



Использование современных информационных технологий в диагностике и коррекционном обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ

Батенькина Оксана Васильевна

К. т. н., доцент кафедры «Дизайн и технологии медиаиндустрии»
ФГБОУ ВО «Омский Государственный Технический Университет»

Международная Конференция ИТ в образовании
19-20 февраля 2018

<https://www.eduomsk.ru>
г. Омск



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ИТ-КЛАСТЕР
СИБИРИ



АГЕНТСТВО
РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИЦИЙ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

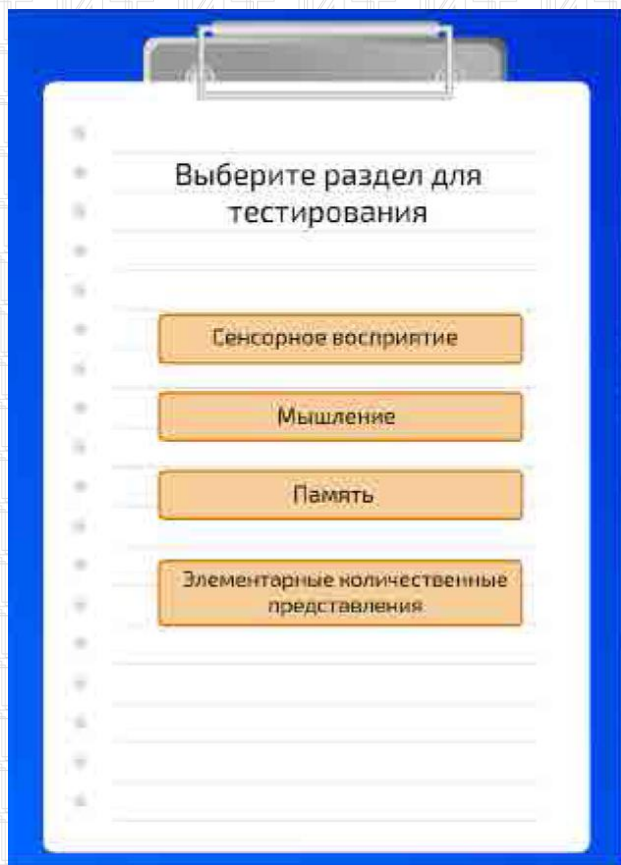


Омский Государственный
Технический Университет



Дистанционные конкурсы
для школьников

ДИАГНОСТИКА



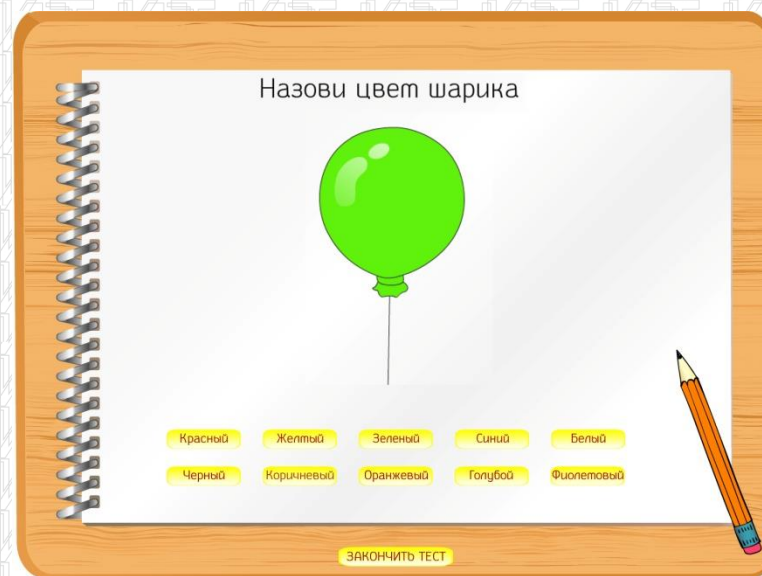
Комплекс диагностики детей с задержкой психологического развития будет полезен воспитателям, педагогам-дефектологам, а также родителям, воспитывающим детей данной категории в возрасте 3-7 лет.

Развивающий комплекс «Диагностика» служит для оценки результатов коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

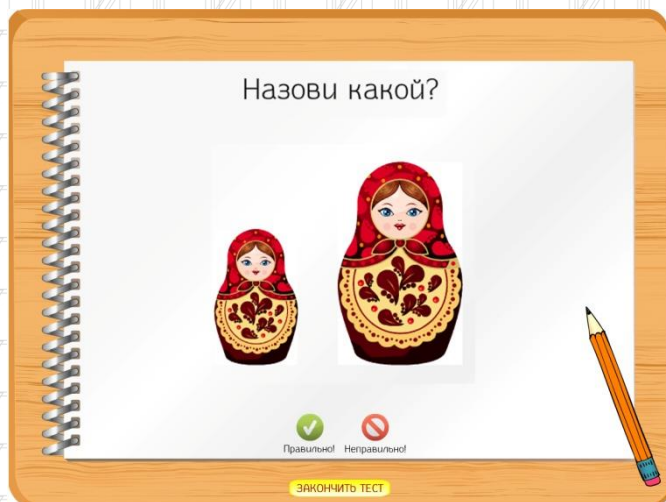
Применяется в коррекционной педагогике для выявления нарушений психологического развития детей и мониторинга динамики результатов проведения коррекционных мероприятий.

ДИАГНОСТИКА

Комплекс диагностики детей
с ограниченными возможностями здоровья



Комплекс «Диагностика» направлен на формирование способностей наблюдения, рассуждения и эмоциональных переживаний в речевых высказываниях у детей дошкольного и младшего школьного возраста.



 Комплекс диагностики детей с задержкой психологического развития включает набор заданий для ребенка, которые озвучиваются педагогом. Задания разделены по тематическим разделам и по уровням психологического развития:

- 1) сенсорное восприятие (восприятие формы, цвета, величины, целостности, пространства);
- 2) мышление (загадки для ума, найди лишний, контуры, контрасты);
- 3) память (запомни и назови, послушай и повтори, кто нарисован);
- 4) элементарные количественные представления (сколько предметов, давай посчитаем, сколько и чего, назови цифру, сравни, реши задачу).



Программный комплекс «Диагностика» позволяет педагогу сохранять данные о ребенке и результатах проведения диагностических тестов, что позволит использовать данную информацию для дальнейшей диагностики и выявления нарушений, составления индивидуального плана коррекции обучающего процесса.

Текстовые записи содержат следующие данные о ребенке: фамилия, имя, отчество, год рождения; год обучения.

Данные о проведенных тестах фиксируются в следующих полях: порядковый номер теста; количество правильных ответов; количество неправильных ответов. По результатам тестов формируется отчет с возможностью печати.

МИР МАТЕМАТИКИ

Мультимедийный обучающий
развивающий комплекс



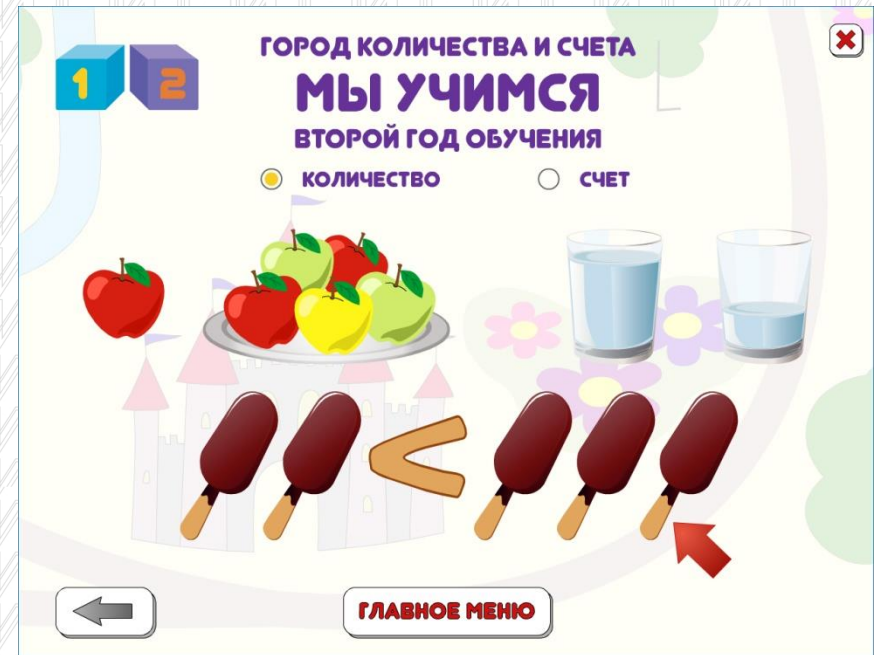


Мультимедийный обучающий развивающий комплекс «Мир математики» адресован педагогам-дефектологам, воспитателям, а также родителям, воспитывающим детей с задержкой психологического развития в возрасте 3-7 лет.

Он может быть полезен для занятий с детьми без нарушений в развитии в возрасте 2-5 лет.

Материалы комплекса используются для овладения обобщенными формами мышления и основными логическими операциями (анализом, синтезом, выделением существенных признаков и закономерностей).

Задания и дидактические игры, разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта России.

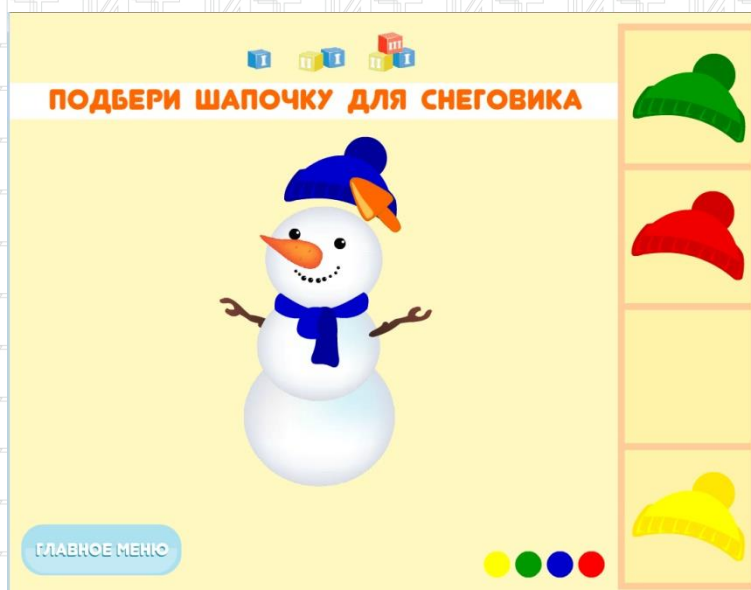




Мультимедийный обучающий развивающий комплекс «Мир математики» включает набор заданий для ребенка, которые выполняются при помощи ПК. Задания направлены на формирование элементарных математических представлений.

Упражнения сгруппированы по тематическим разделам:

1. Город формы
2. Город цвета
3. Город величины
4. Город ориентирования



ЦВЕТОК ЗНАНИЙ

Мультимедийный обучающий
развивающий комплекс





Мультимедийный обучающий развивающий комплекс «Цветок знаний» адресован педагогам-дефектологам, воспитателям, а также родителям, воспитывающим детей с задержкой психологического развития в возрасте 3-7 лет.

Он может быть полезен для занятий с детьми без нарушений в развитии в возрасте 2-5 лет.

Материалы комплекса используются для развития и коррекции широкого круга психологических функций ребенка: зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, образного и словесно-логического мышления.

Задания и дидактические игры, разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта России.

ЖИВОТНЫЙ МИР



ЖИВОТНЫЕ



ПТИЦЫ



НАСЕКОМЫЕ



ГЛАВНОЕ МЕНЮ

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР



ДЕРЕВЬЯ



ОВОЩИ



ФРУКТЫ



ЯГОДЫ



ЦВЕТЫ



ГРИБЫ



ГЛАВНОЕ МЕНЮ



Мультимедийный обучающий развивающий комплекс «Цветок знаний» включает набор заданий для ребенка, выполнение которых осуществляется при помощи персонального компьютера.

Задания сгруппированы по тематическим разделам, позволяющим сформировать у ребенка разнообразные представления об окружающем мире:

1. Животный мир
2. Растительный мир
3. Предметный мир
4. Социальный мир
5. Времена года



КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



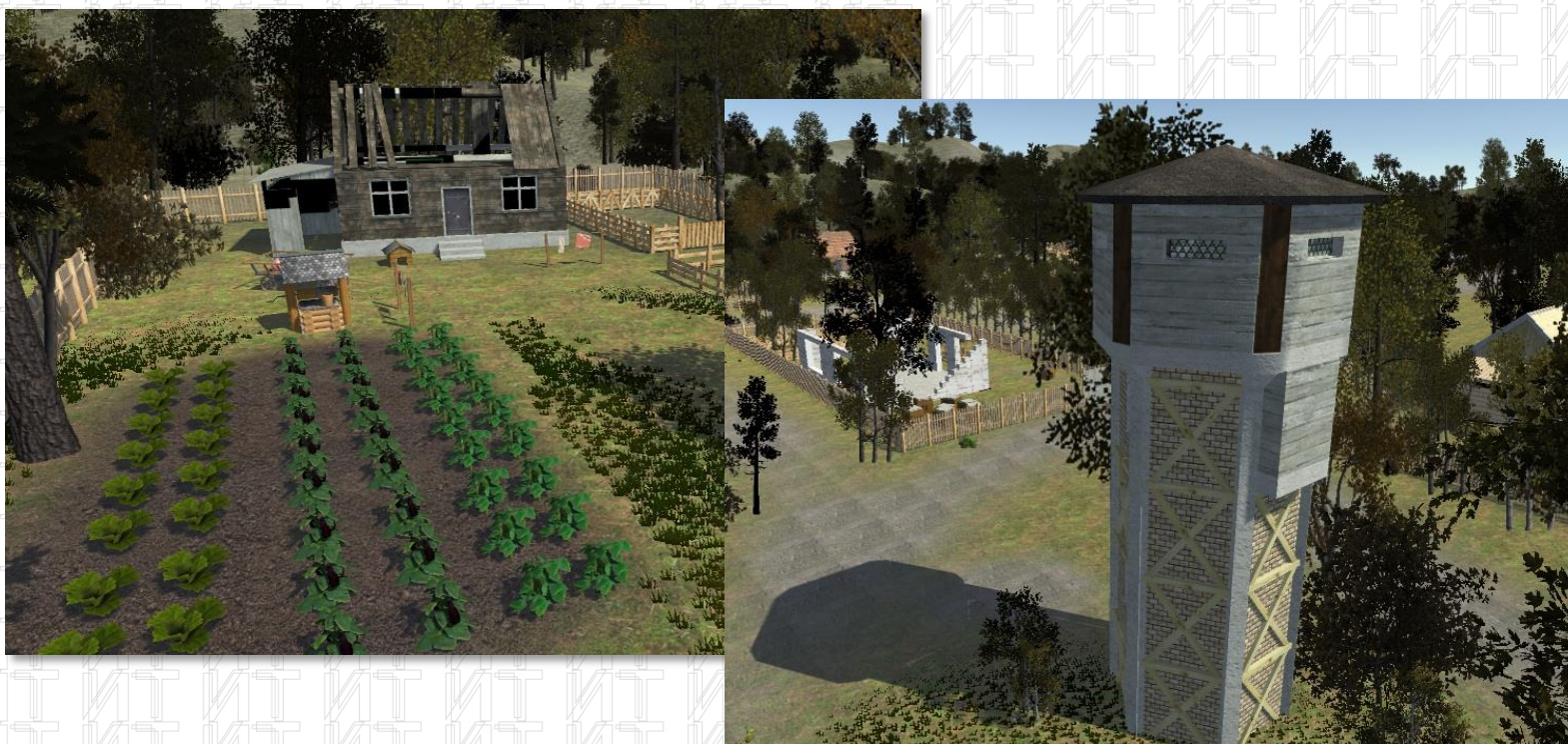
КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ





Использование современных информационных технологий в диагностике и коррекционном обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ

к.т.н., доцент Батенькина Оксана Васильевна

Тел. 8-904-322-92-66

E-mail: oksi-bat@mail.ru