МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Использование ИКТ при обучение речи детей с нарушением слуха и речи

Дымаренок Елена Дмитриевна
учитель
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 7»
г. Омск

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ИТ-КЛАСТЕР СИБИРИ
АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИЦИЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Омский Государственный Технический Университет
Снейл
Дистанционные конкурсы для школьников

«Звукоусиливающий воздушный и костной проводимости и вибротактильного восприятия десткий-АВКТ-Д-01 «Глобус»

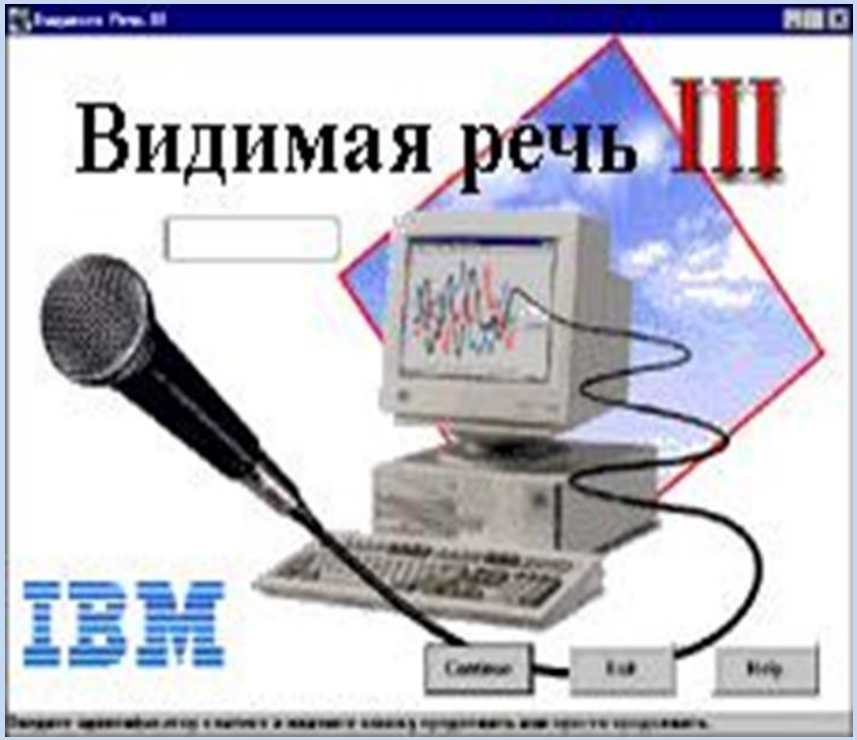
«Верботон Сорди»

Вибратор позволяет неслышащему ребенку ощутить голос говорящего, так как если бы он прикасался рукой к горлу говорящего. Работа основа на развитии слухового, тактильно-вибрационного восприятия речевых и неречевых звуков, максимальном использовании остаточного слуха.

Работа основа на развитии слухового, тактильно-вибрационного восприятия речевых и неречевых звуков, максимальном использовании остаточного слуха.

Аппарат «Глобус можно использовать совместно с компьютером

«Видимая речь. Версия 1.0 и 3.0». Практикум по русской фонетике при нарушениях слуха и речи.



«Видимая речь. Версия 1.0 и 3.0».

Модуль «Наличие звука»

Модуль «Громкость»

«Видимая речь. Версия 1.0 и 3.0».

Модуль «Громкость и голос»

Модуль «Звонкость»

«Видимая речь. Версия 1.0 и 3.0».

Модуль «Автоматизация фонемы»

Модуль «Цепочки фонем»

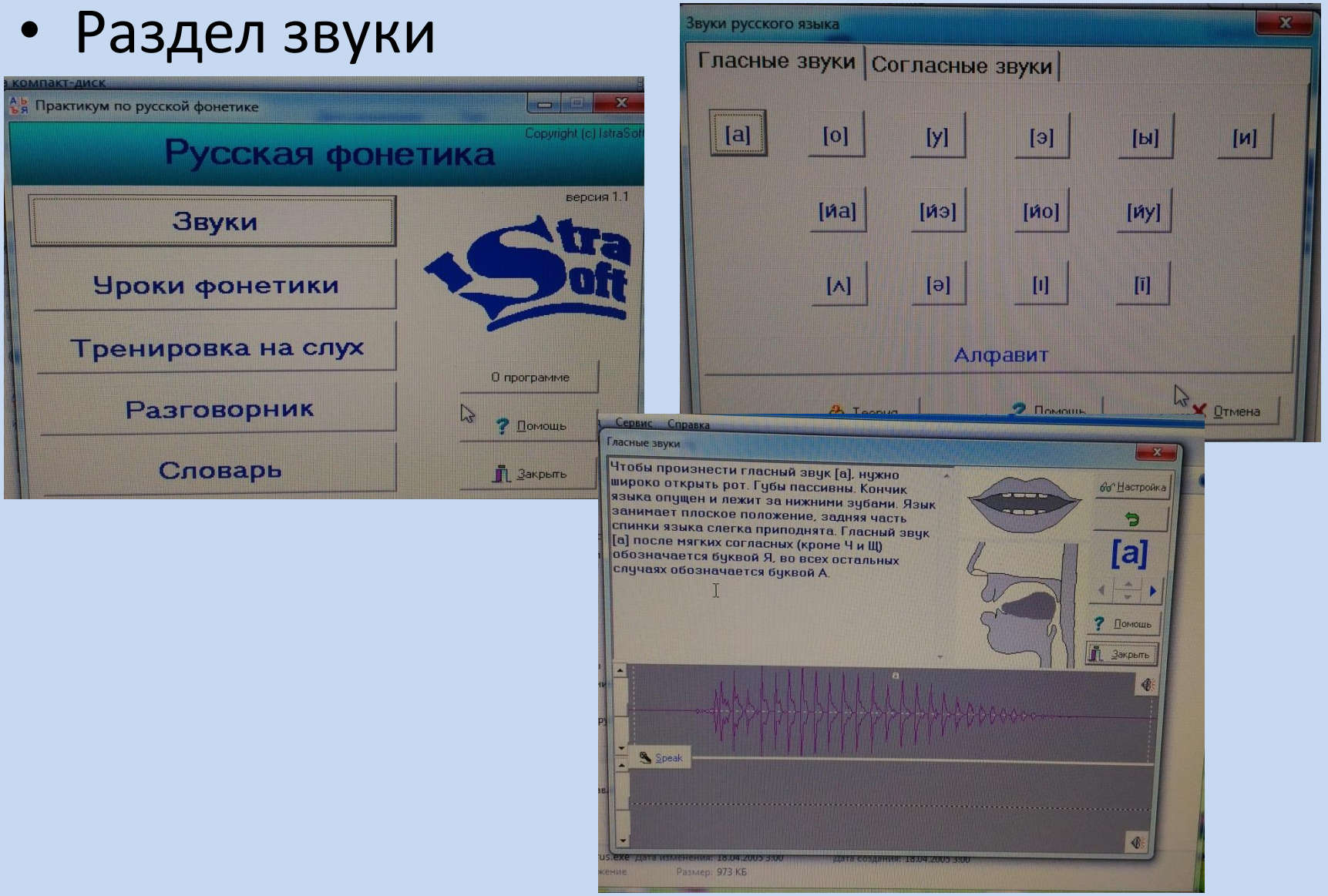
«Видимая речь. Версия 1.0 и 3.0».

Модуль «Дифференциация двух фонем»

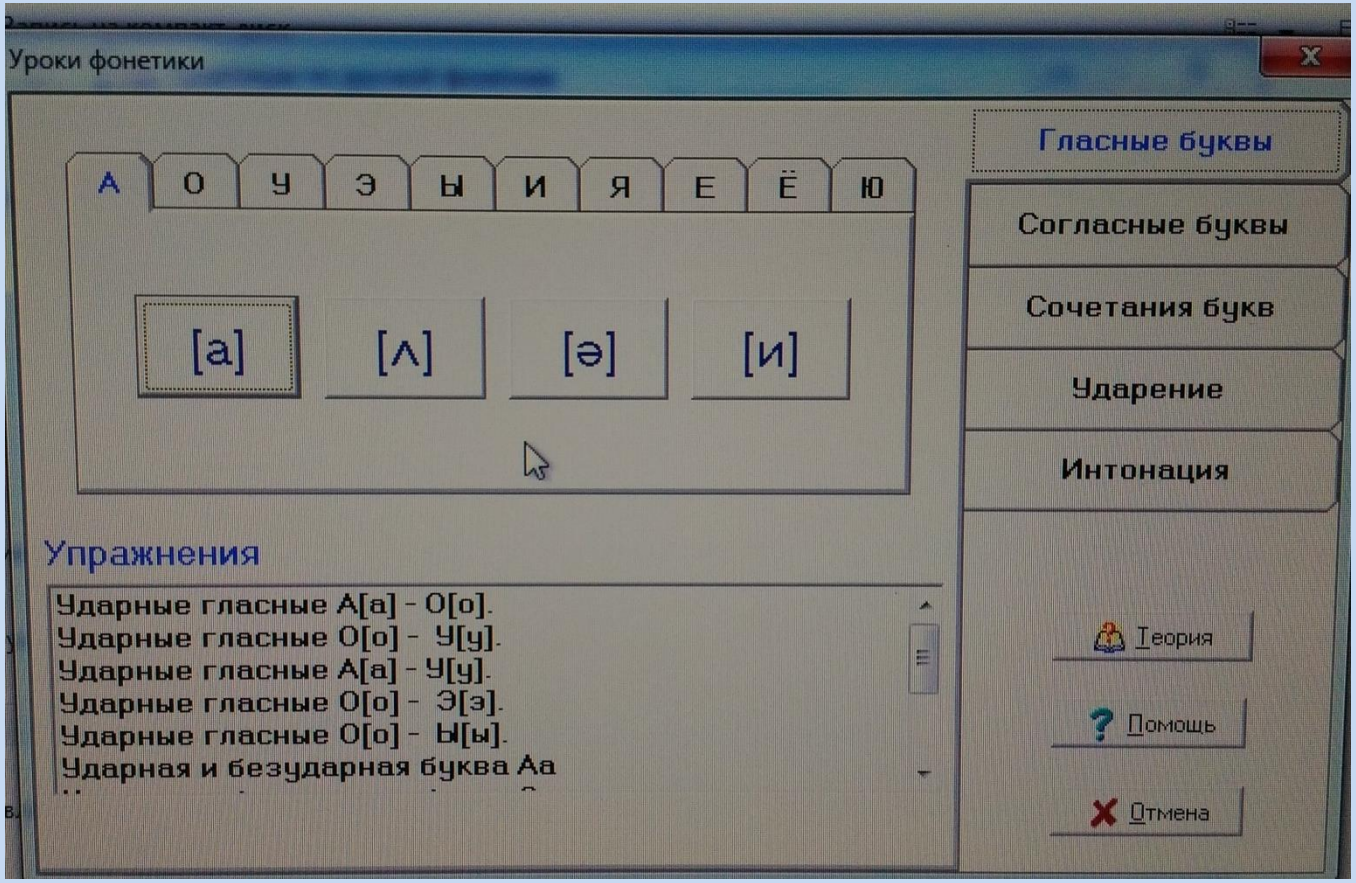
Модуль «Дифференциация четырех фонем»

Практикум по русской фонетике при нарушениях слуха и речи.

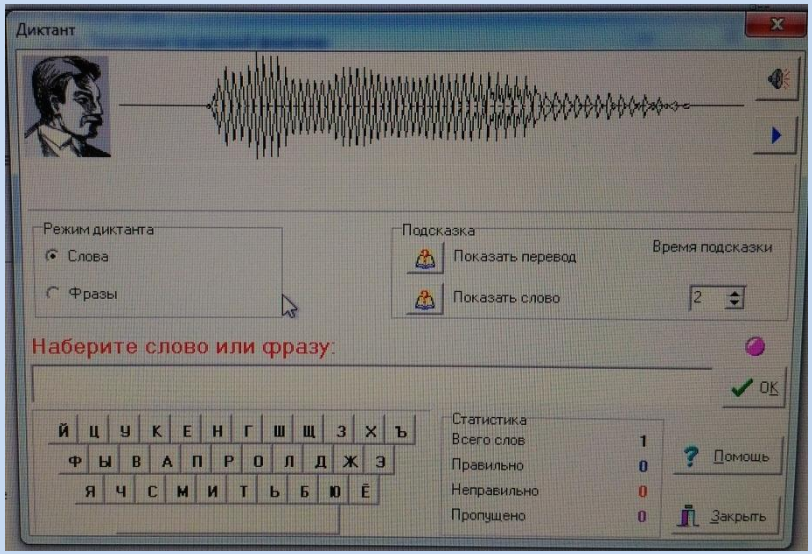
- Раздел звуки

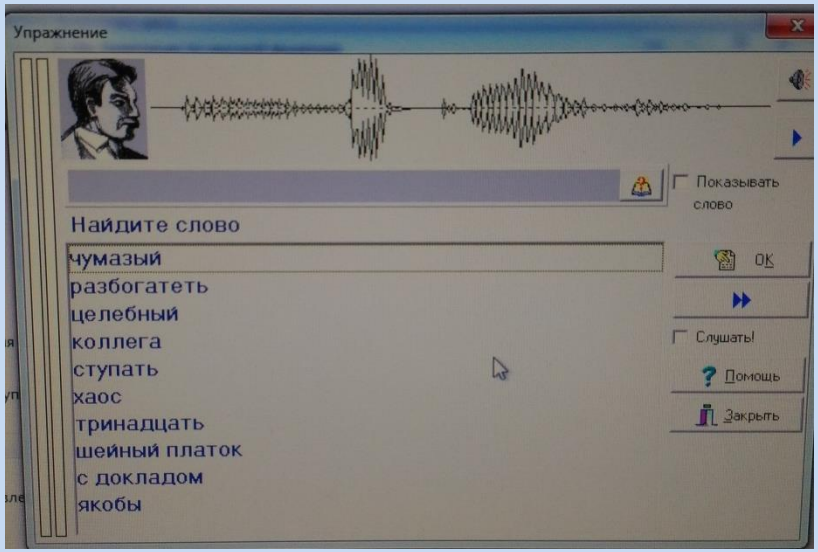


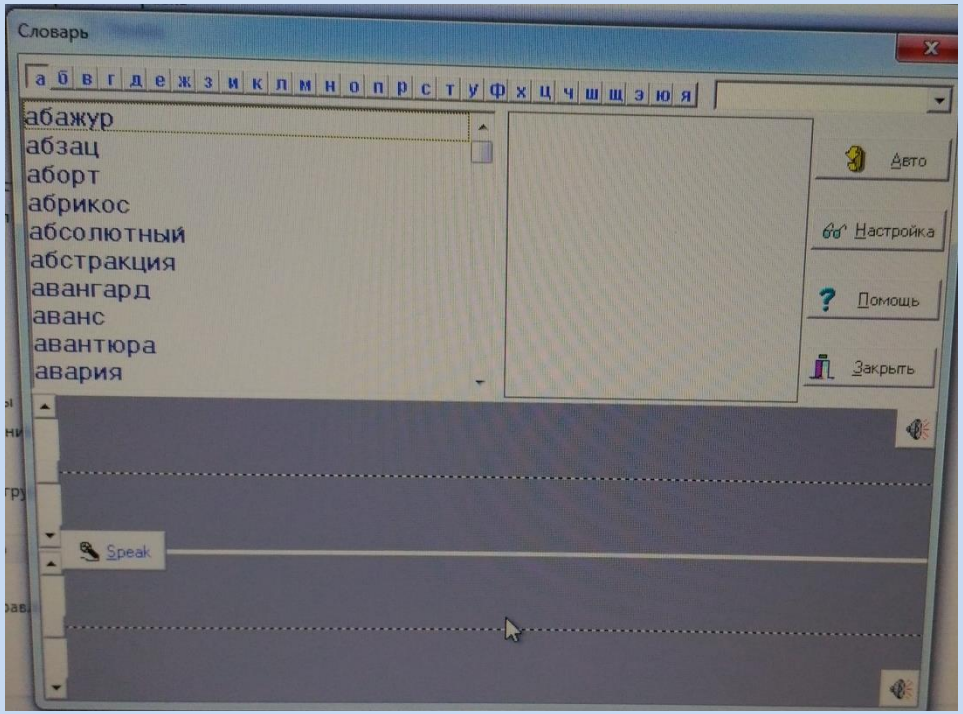
Практикум по русской фонетике при нарушениях слуха и речи.
Раздел «Уроки фонетики»



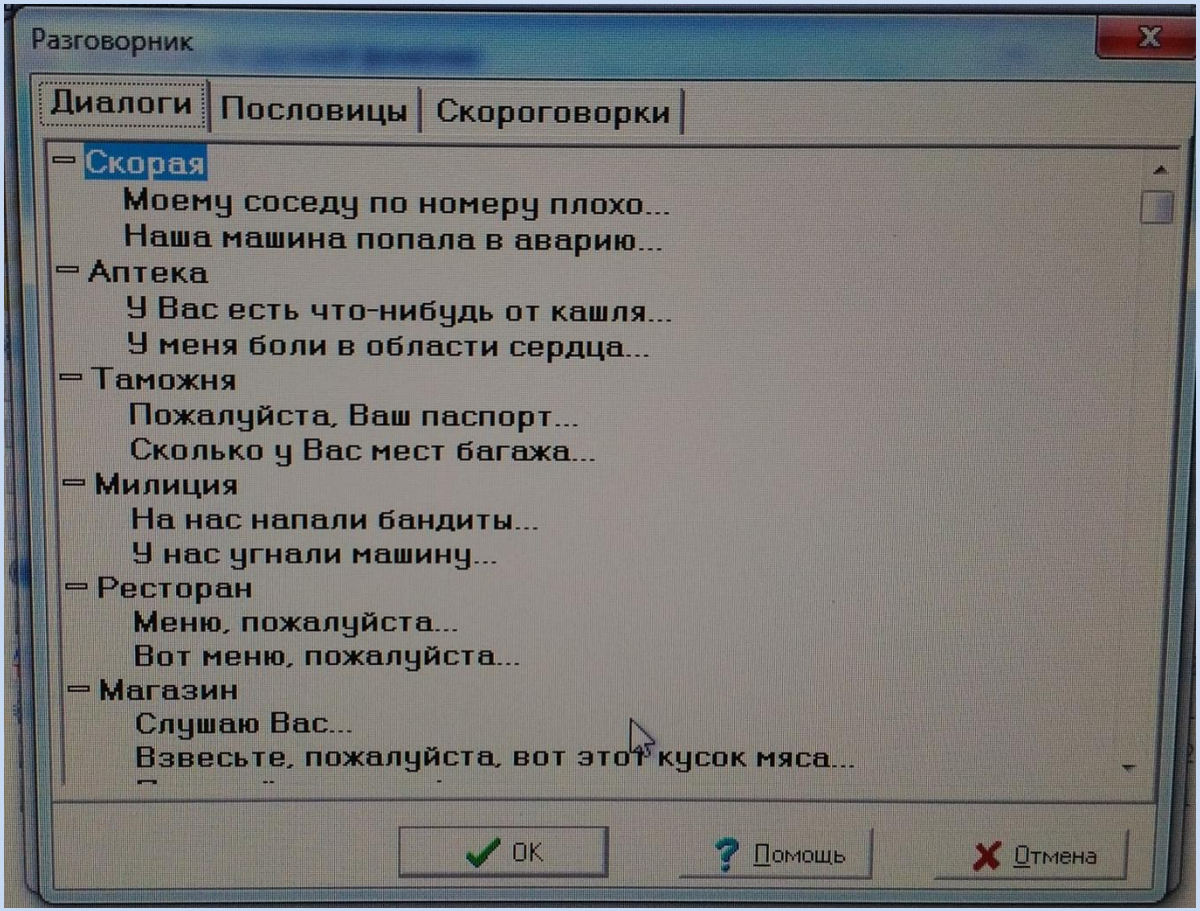
Разделы «Тренировка на слух « и «Словарь»







Раздел «Разговорник»



В лесу́ кричу́: «Ау́! Ау́!»
А мне́ в отве́т:
Горе́ кричу́: «Ау́! Ау́!»
Гора́ в отве́т: «Ау́! Ау́!»

Спасибо за внимание.