МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Перевернутый класс» в дошкольном образовании

Шейнмаер Мария Анатольевна, методист БОУ ДО г. Омска «ЦТРиГО «Перспектива»

Тарабанова Мария Сергеевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345»

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТ-КЛАСТЕР СИБИРИ

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИЦИЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Омский Государственный Технический Университет

Снейл
Дистанционные конкурсы для школьников

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

5 стадий реагирования на изменения (по Э. Кюблер-Росс)

- 1. Отрицание.
- 2. Гнев.
- 3. Торг.
- 4. Депрессия.
- 5. Принятие.

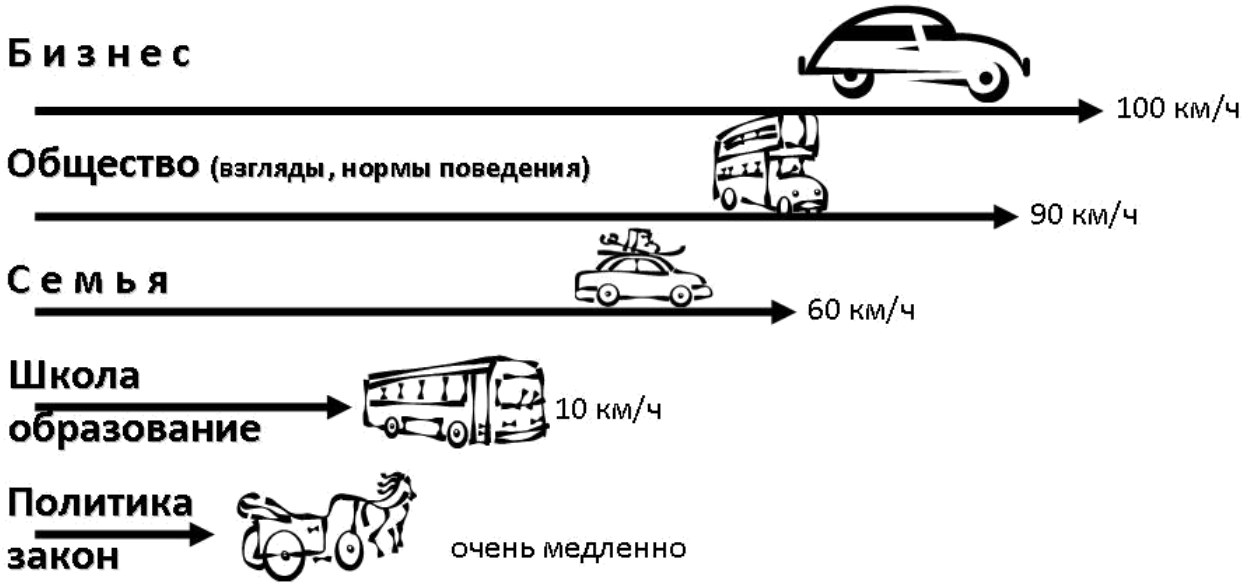
Перевернутый класс – технология обучения XXI века

5 стадий реагирования на изменения

- 1. Отрицание.
- 2. Гнев.
- 3. Торг.
- 4. Депрессия.
- 5. Принятие.

Актуальность инноваций в жизни общества

Социальные институты реагируют на изменение цивилизации с разной скоростью



Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

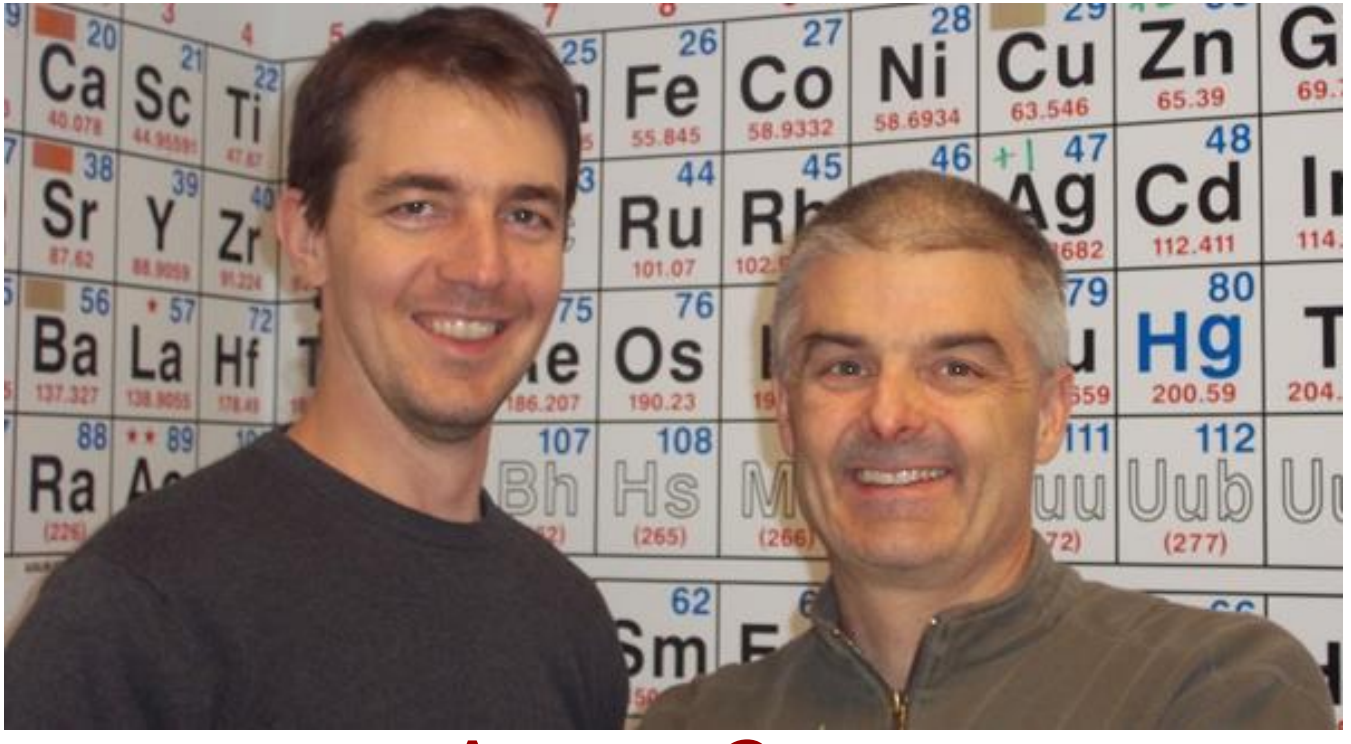
Цифровой мир

Цифровые мигранты

Цифровые аборигены

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

2008



Аарон Самс

Джонатан Бергманн

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Классная работа посвящается разбору сложной теоретической части и вопросов, возникших у учащихся в процессе выполнения домашней работы (не более 25-30% времени).

Затем в классе учащиеся под наблюдением учителя решают практические задачи и выполняют исследовательские задания.

После занятия в классе дома завершаются практические задачи, выполняются тесты на понимание и закрепление пройденной темы.

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Шаг 1. Запись видео-лекции или составление презентации.

Шаг 2. Домашнее задание.

Шаг 3. Самостоятельное изучение *(ученик имеет возможность изучить и осмыслить материал в удобном для него темпе, пересмотреть ту часть материала, которая ему непонятна).*

Шаг 4. Контроль и консультирование.

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Суть технологии

В большей степени мотивировать учащихся к самостоятельной деятельности, дать им инструменты и знания для дальнейшего саморазвития, иными словами обратиться к их собственному опыту.

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

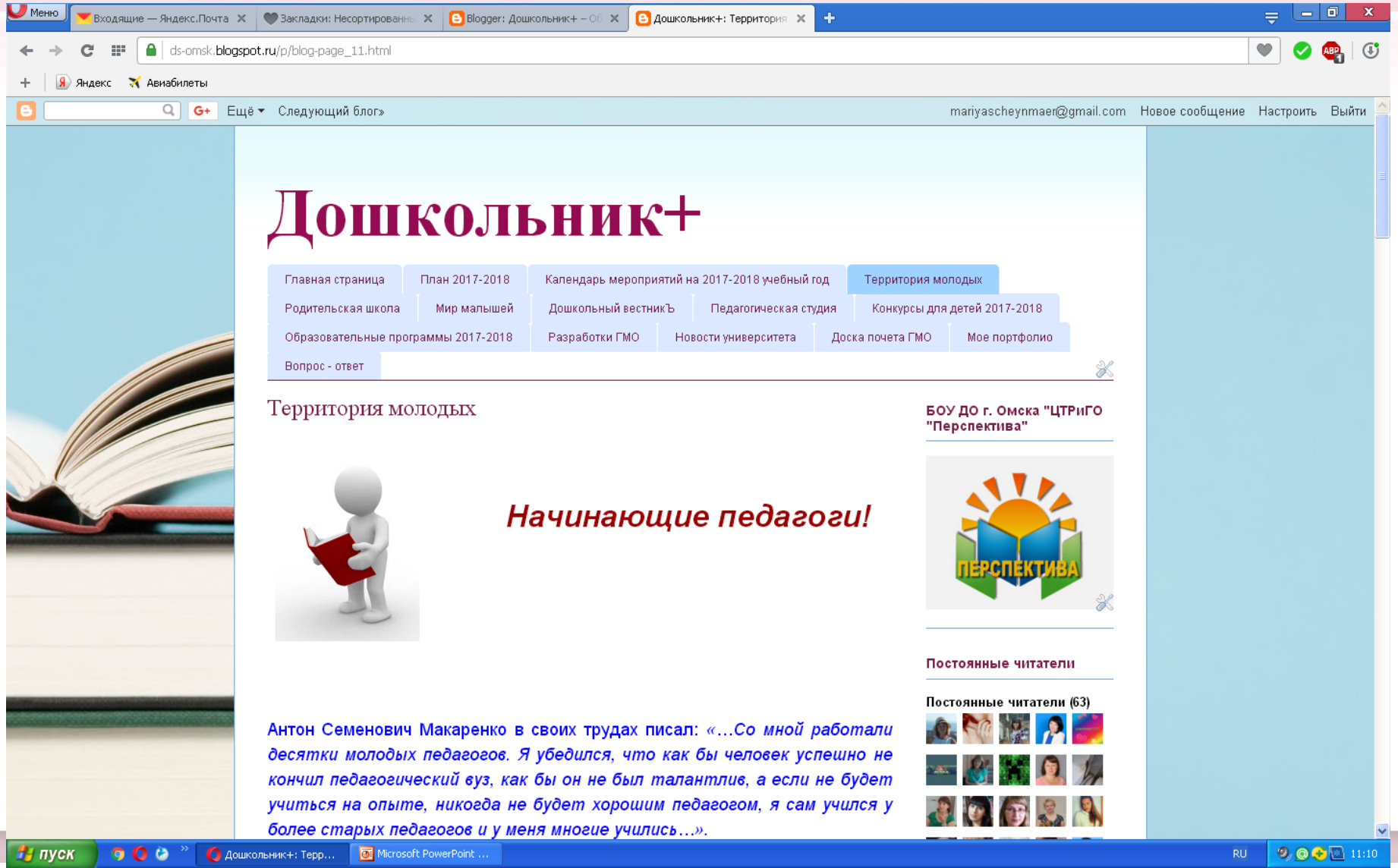
Этапы внедрения технологии.

1. Обсуждение с учащимися сути технологии, ее плюсов и минусов, принятие решения об апробации.
2. **Создание информационной среды**. Это может быть персональный сайт учителя, блог на одном из образовательных ресурсов, группа в одной из социальных сетей. По мнению учащихся, наиболее удобным способом связи является сеть «Вконтакте».
3. Создание и публикация в сети цифровых учебных материалов.

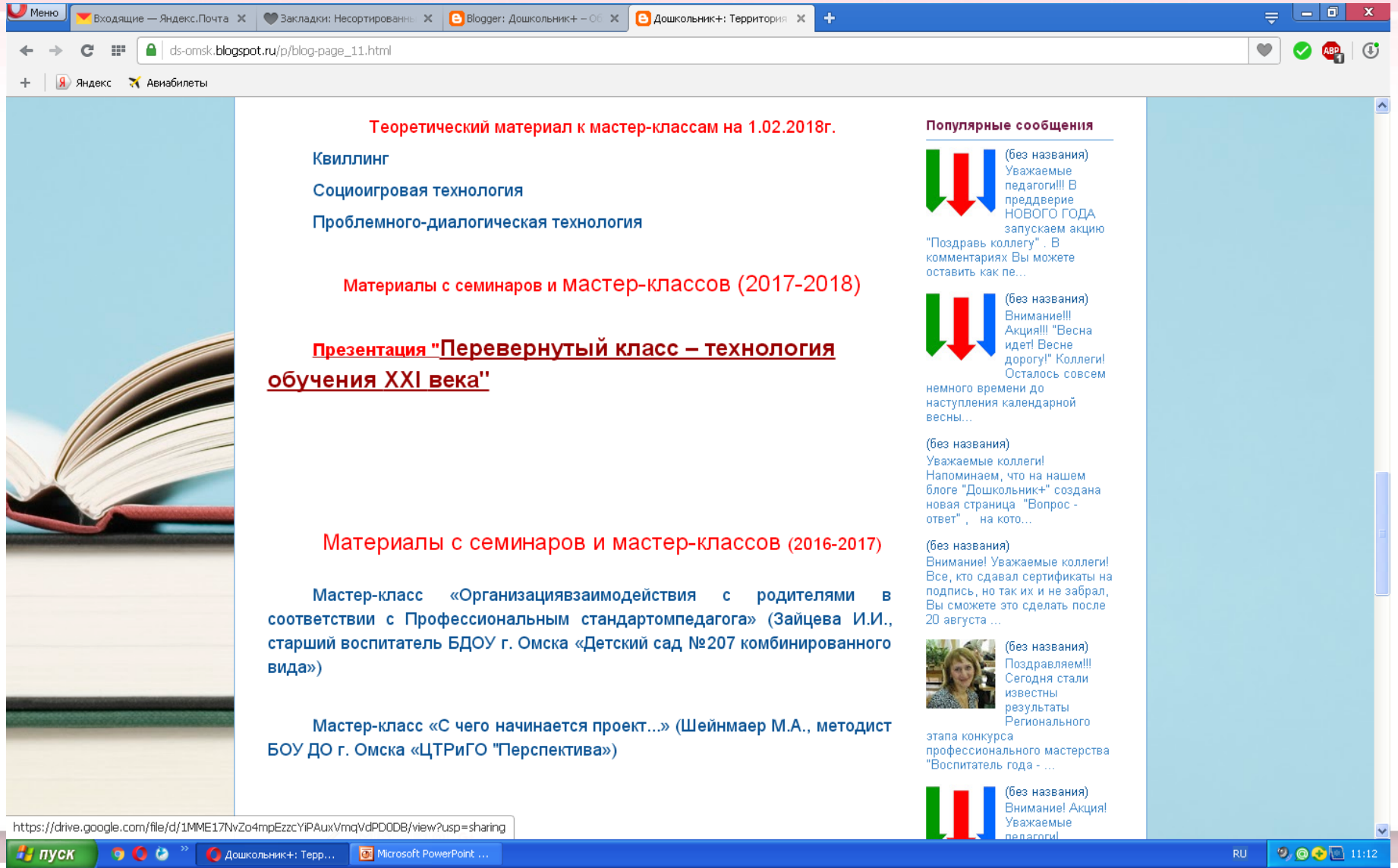
Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Из опыта работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений г. Омска…

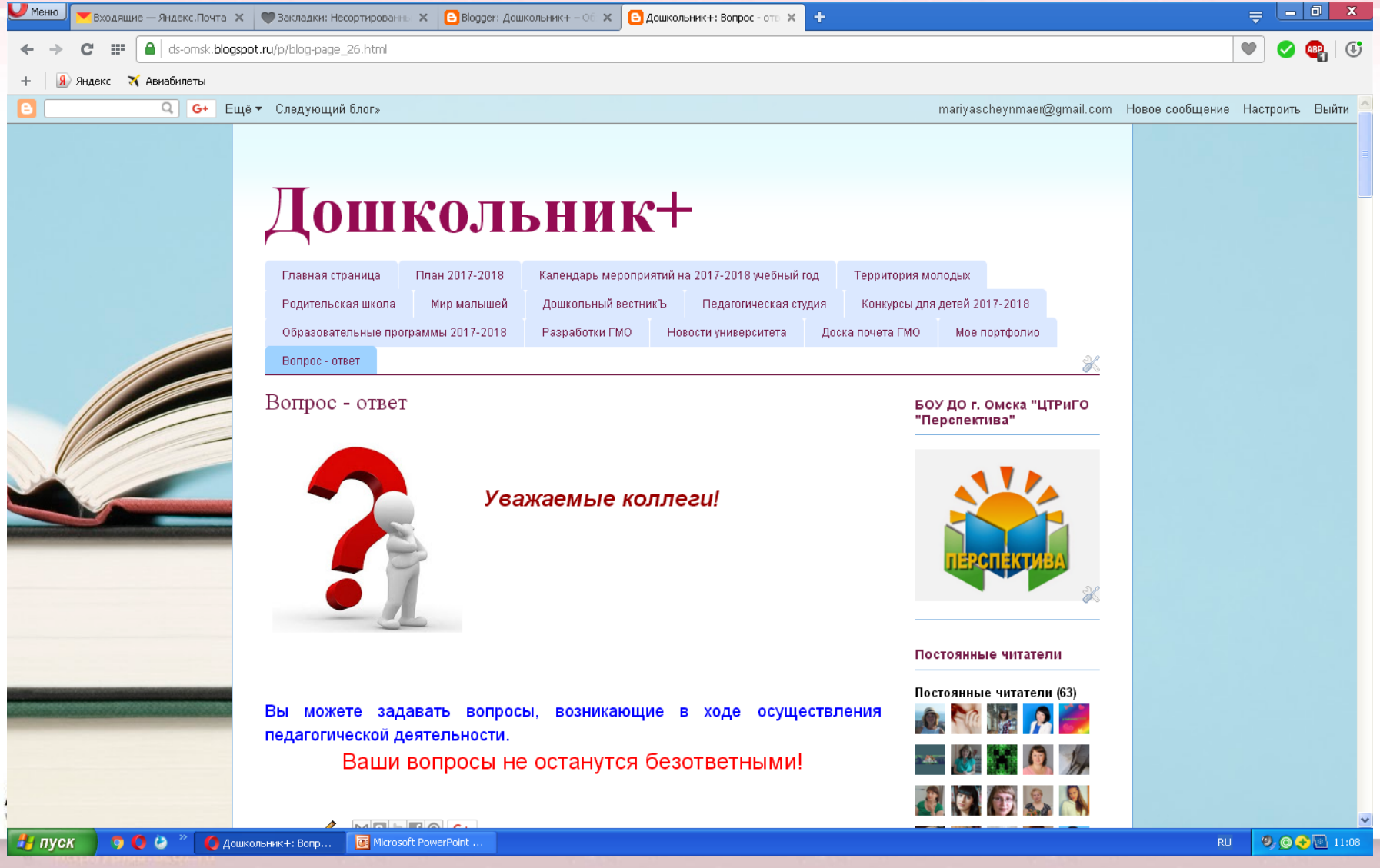
Из опыта работы методиста



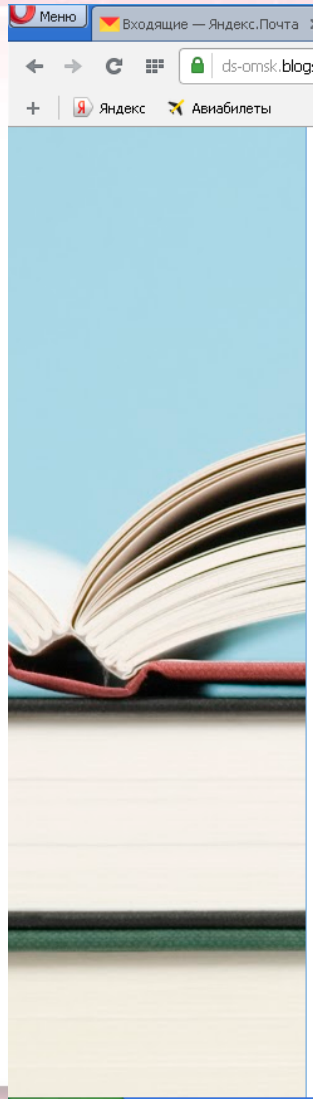
Из опыта работы методиста



Из опыта работы методиста



Из опыта работы методиста



36 комментариев:

наталья киселева 12 марта 2017 г., 20:18

Здравствуйте!!! Подскажите пожалуйста тематику мастер-классов "Территория молодых" на 7 апреля. Спасибо!!!

Ответить Удалить

Мария Шейнмаер 19 марта 2017 г., 21:53

Тематика мастер-классов для молодых педагогов на 6 апреля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Ответить Удалить

наталья киселева 20 марта 2017 г., 3:59

Спасибо!Актуально.

Ответить Удалить

Юлия Демакова 30 марта 2017 г., 20:02

Здравствуйте, Мария Анатольевна. Вчера были на семинаре в ПедУниверситете, у Мурзиной Н.П. Обсуждали конспекты занятий. Она сказала, что нужно прописывать целевые ориентиры и педагогические задачи. А цель не нужна, т.к. целевые ориентиры и являются целью. В педстудии мы разрабатываем мотивацию и рефлексию. Мы разработали форму таблицы, в которой прописываем тему, ЦЕЛЬ ДЛЯ ПЕДАГОГА И ЦЕЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ. Если я правильно понимаю, то нам нужно изменить форму этой таблицы и прописать ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ?

Ответить Удалить

Мария Шейнмаер 3 апреля 2017 г., 1:06

Целевые ориентиры (для педагога), а в целеполагании - цель для детей

Ответить Удалить

Ответы

Отменить подписку

Общее количество просмотров страницы

38,084

Поиск по этому блогу

Поиск

Центр "Перспектива"

БОУ ДО г. Омска "ЦТРиГО "Перспектива"

Детский клуб "ТАИС"

Омский образовательный портал

Архив блога

2018 (13)

февраля (3)

Уважаемые

Из опыта работы воспитателя

Blogger: Блог воспитате

www.blogger.com Blogger: Блог воспитателя детского сада Тарабановой Марии Сергеевны – Изменить страницу

Мои закладки | GISMETEO.RU: Погода | садик | БОУ г. Омска "Средня | FREMUS: Советские ш | Дневник - Дневник.ру | Blogger: Блог воспитат | Натираю 200 г морко | пальчиковый театр | | пальчиковые куклы | | vyazanie-dlya-detei-pi | «Визит старой дамы» | Другие закладки

Blogger

Блог воспитателя ... · Страница | Перевернутый класс | Публикация под именем Мария Тарабанова | Обновить | Вернуться к черновику | Просмотр | Закрыть

Создать | HTML | Обычный | Ссылка

Настройки страницы

Параметры

Неделя посвящена г. Омску
Смотрим

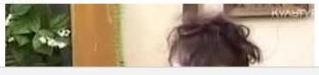
ВАЖНО:
-Обратить внимание на события в г. Омске,
- узнать, когда и почему Омск был столицей
- узнать основные профессии омичей.

****

На неделе 12-16 февраля наша тема "Одежда и обувь". Смотрим по ссылке презентацию "Варежки"
В группе будем повторять отличия варежки от рукавицы, рассматривать и анализировать традиционные сибирские узоры и их цвета, расписывать варежку в технике пуантилизм (ватными палочками).

****

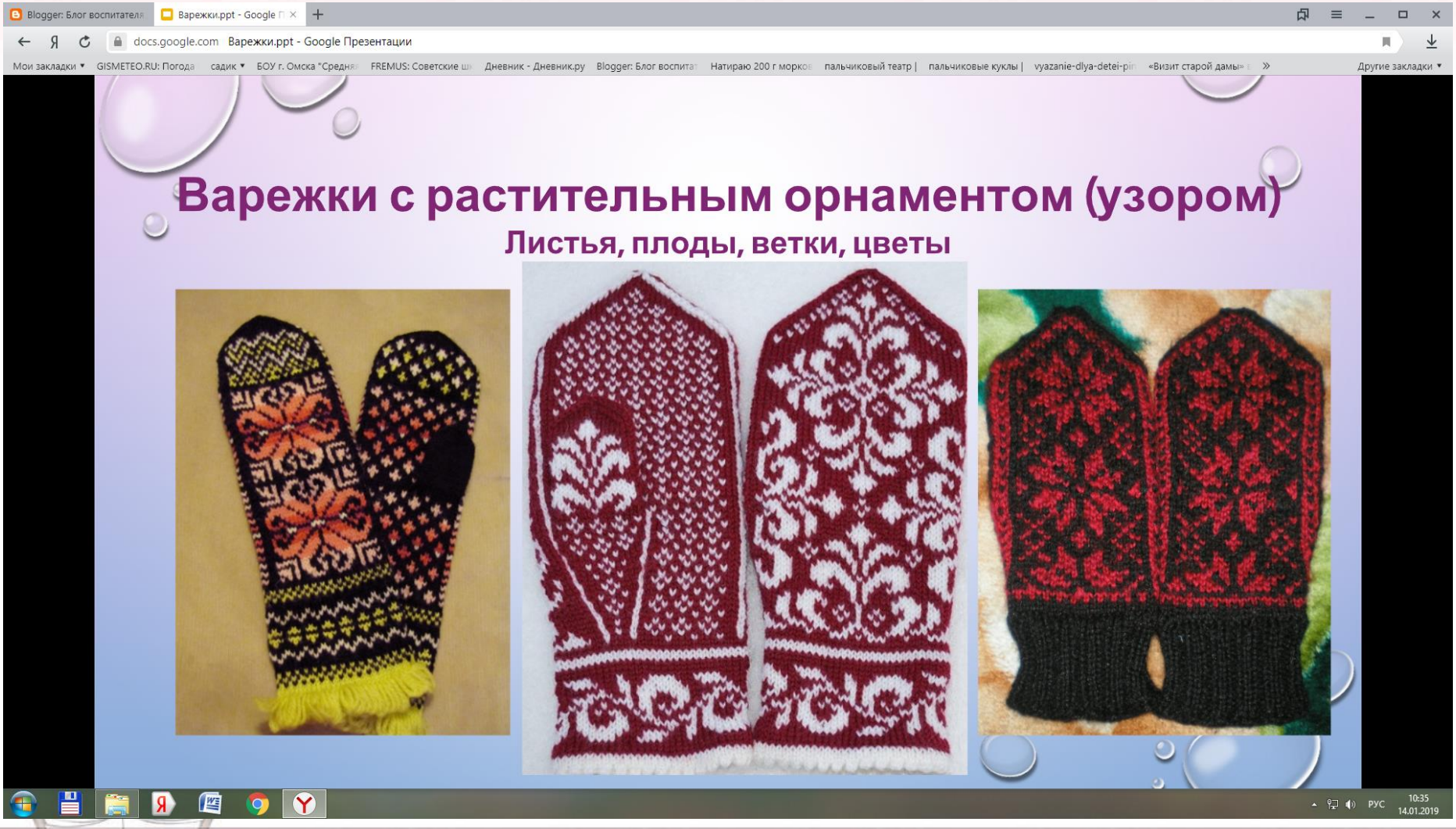
Изучаем народные промыслы



Отправить отзыв

РУС 10:32 14.01.2019

Из опыта работы воспитателя



Из опыта работы воспитателя

Варежка была не только предметом одежды, защищающим от холода, но и произведением искусства. Причем каждый узор имел своё значение: кресты - огонь или солнце, зигзаг - пожелание долголетия, ромб с точкой - знак засеянного поля.

Считалось, что места, через которые могла проникнуть злая сила: края одежды, рукавиц. Чтобы уберечься от злой силы, нужно украсить эти места особенно ярко.

Из опыта работы воспитателя

Blogger: Блог воспитате | Варежки.ppt - Google Пре

www.blogger.com Blogger: Блог воспитателя детского сада Тарабановой Марии Сергеевны – Изменить страницу

Мои закладки | GISMETEO.RU: Погода | садик | БОУ г. Омска "Средня | FREMUS: Советские ш | Дневник - Дневник.ру | Blogger: Блог воспитат | Натираю 200 г морко | пальчиковый театр | | пальчиковые куклы | | vyazanie-dlya-detei-pin | «Визит старой дамы» | Другие закладки

Blogger

Блог воспитателя ... · Страница | Перевернутый класс | Публикация под именем Мария Тарабанова | Обновить | Вернуться к черновику | Просмотр | Закрыть

Создать | HTML | Обычный | Ссылка

Настройки страницы

Параметры

****

Изучаем народные промыслы

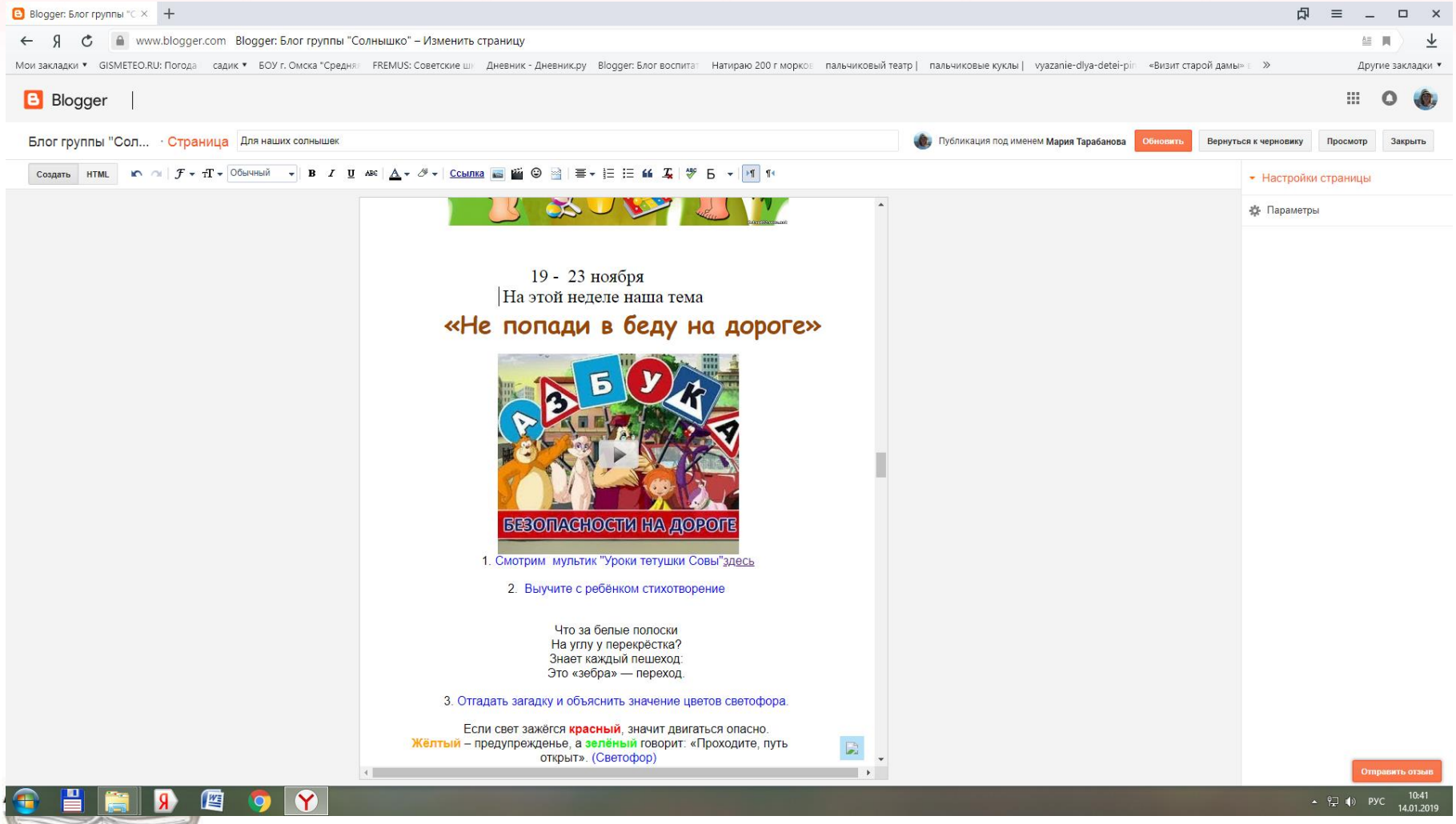
Обратите внимание

1. название промыслов. Почему они так называются?
2. материал, который используют народные мастера
3. основные цвета
4. назначение изделий: посуда, игрушки?

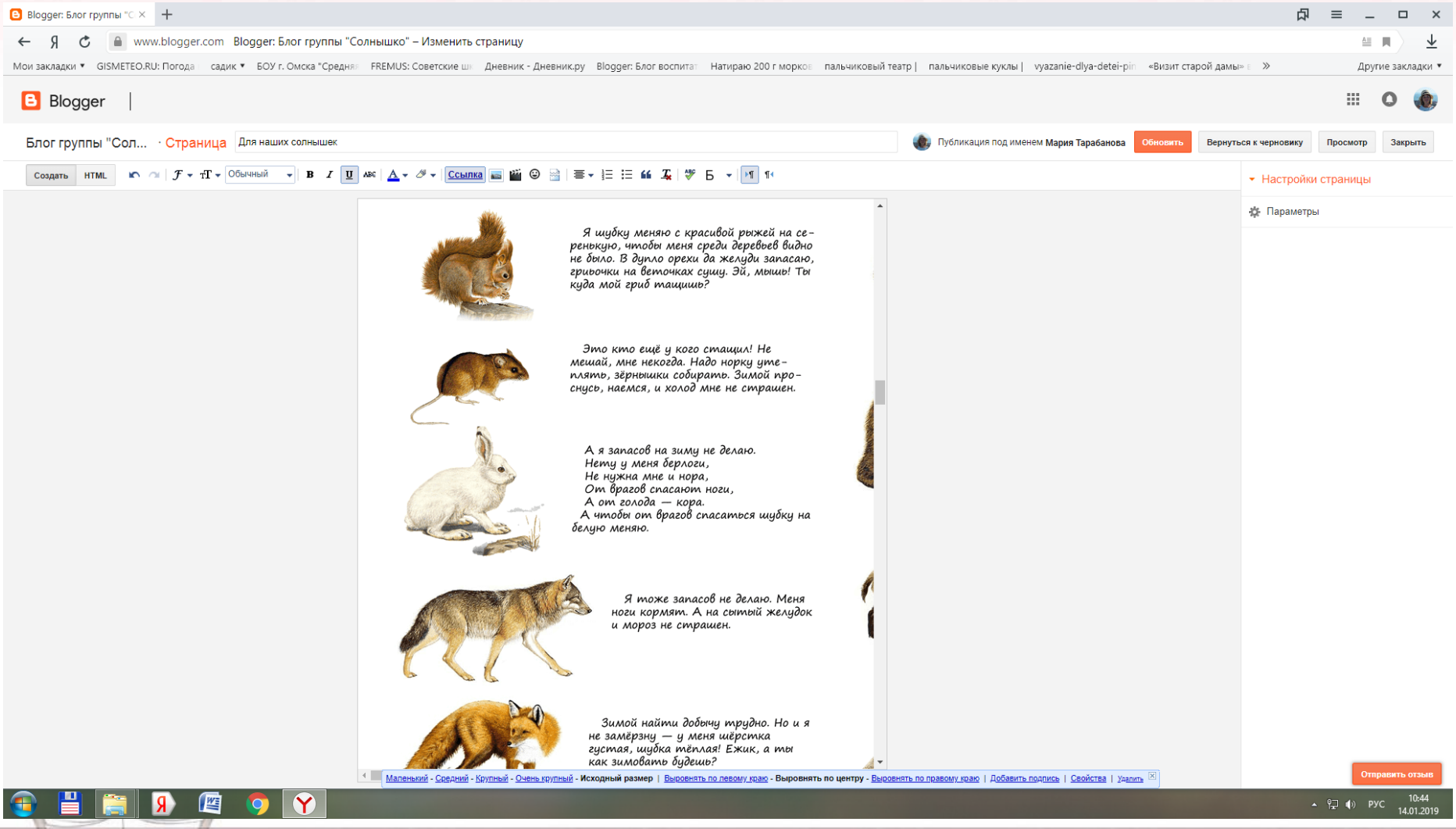
Отправить отзыв

РУС 10:39 14.01.2019

Из опыта работы воспитателя



Из опыта работы воспитателя



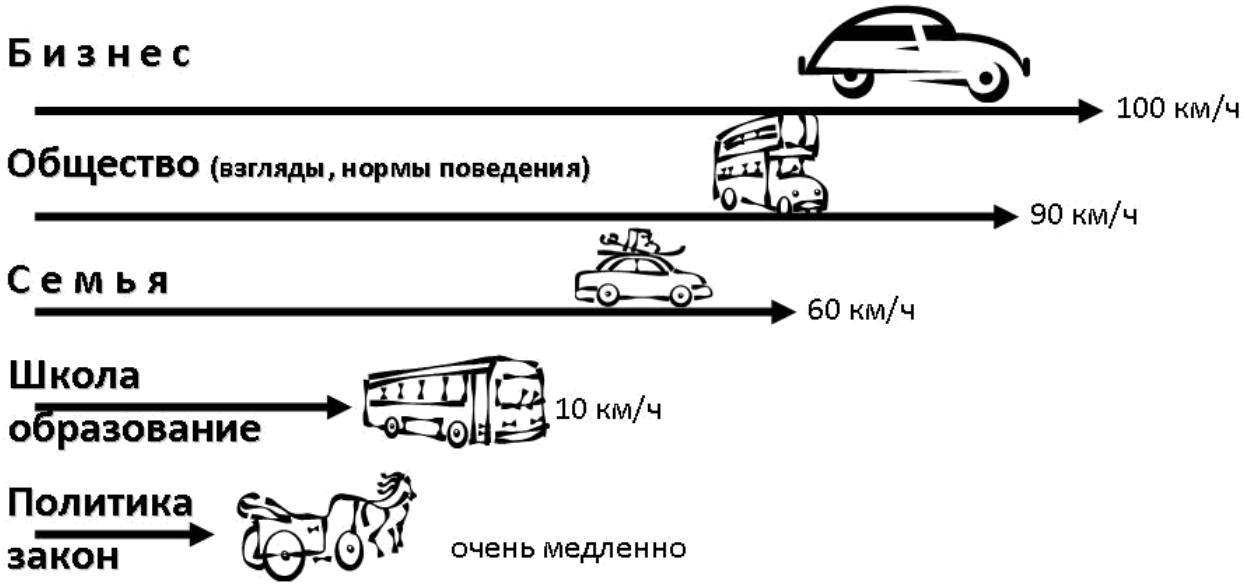
Перевернутый класс – технология обучения XXI века

Сетевое сообщество «перевернутых педагогов» уже к 2013 г. насчитывало около 16 000 участников.

Перевернутый класс – технология обучения XXI века

5 стадий реагирования на изменения

- 1. Отрицание.
- 2. Гнев.
- 3. Торг.
- 4. Депрессия.
- 5. Принятие.

Актуальность инноваций в жизни общества

Социальные институты реагируют на изменение цивилизации с разной скоростью