

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

Институт развития
О Б Р А З О В А Н И Я
Омской области
(БОУ ДПО «ИРООО»)
Тарская ул. д. 2, г. Омск, 644043,
Тел. (3812) 24-09-54 (факс)
[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)
e-mail: info@irooo.ru
ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001
23.01.2017г. № 52

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
руководителям муниципальных
методических служб

на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» совместно ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл» в феврале 2017 г. проводит Областной конкурс «ИТ учитель года 2017». Конкурс проводится заочно в рамках конференции «ИТ в образовании» II-ого Омского ИТ-форума.

Конкурс проводится среди педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей.

Цель конкурса: выявление, стимулирование и поддержка талантливых учителей педагогического сообщества региона, использующих в педагогической практике Интернет-сервисы.

Порядок регистрации участников Конкурса, сроки и требования к конкурсным материалам изложены в Положении о Конкурсе (Приложение 1).

Регистрация и прием конкурсных материалов осуществляются дистанционно в срок до 6 февраля 2017 г.

Приложения: в 1 экз. на 6 л.

Ректор



Т. С. Горбунова

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«ИТ учитель года - 2017»

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс «ИТ учитель года 2017» (далее Конкурс) объявлен БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» и ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс проводится заочно среди педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей.

1.2. Конкурс проводится в рамках конференции «ИТ в образовании» II-ого Омского ИТ-форума.

1.3. Цель конкурса: выявление, стимулирование и поддержка талантливых учителей педагогического сообщества региона, использующих в педагогической практике Интернет-сервисы.

1.4. Задачи конкурса:

- создание коллективного банка прикладных учебно – методических разработок по использованию Интернет-сервисов в образование детей.
- предоставление возможности педагогам транслировать свой опыт использования Интернет-сервисов, изучения опыта других педагогов.
- оценка и отбор лучших учебно–методических разработок по использованию Интернет-сервисов.

1.5. Приказом ректора БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» устанавливаются сроки проведения Конкурса, утверждаются составы организационного комитета и жюри.

II. Содержание и организация Конкурса

2.1. Для организации Конкурса создается организационный комитет, который:

- обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса;
- привлекает к участию в Конкурсе заинтересованных педагогических работников;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует работу жюри по проведению экспертизы конкурсных работ;
- утверждает итоги Конкурса и списки победителей;
- организует награждение победителей Конкурса и рассылку электронных свидетельств участников.

2.2. Оценку конкурсных испытаний очного этапа проводит жюри Конкурса, в состав которого входят руководители, профессорско-преподавательский

состав и методисты БОУ ДПО «ИРООО», ОДО ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл» и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (по согласованию).

2.3. Конкурс проводится заочно.

2.3.1. Оцениванию подлежит авторская учебно–методическая разработка по использованию в образовательной деятельности Интернет-сервиса(-ов). Жюри на основе критериев производит оценку учебно–методических разработок педагогов (Приложение 2) и определяет 3 победителей.

2.3.2. Победители Конкурса выступают с презентацией своих авторских учебно–методических разработок по использованию в образовательной деятельности Интернет-сервиса(-ов) на конференции «ИТ в образовании» II-ого Омского IT-форума 17 февраля 2017 г.

2.4. Сроки проведения конкурса.

1	Регистрация участников	до 6 февраля 2017 года
2	Прием конкурсных материалов	до 6 февраля 2017 года
3	Экспертиза конкурсных работ	до 10 февраля 2017 года
4	Подведение итогов заочного этапа Конкурса	13 февраля 2017 года
5	Выступление победителей Конкурса на конференции «ИТ в образовании» II-ого Омского IT-форума	17 февраля 2017 года
6	Награждение победителей	17 февраля 2017 года

III. Участники Конкурса и порядок их регистрации

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить форму регистрации на сайте конференции «ИТ в образовании» (<http://www.eduomsk.ru/>);
- отправить архив с конкурсными материалами заочного этапа на электронный адрес rrc@irooo.ru.

3.4. Конкурсные материалы должны содержать:

- авторскую учебно–методическую разработку по использованию Интернет-сервисов, разработанную на основе одного из Интернет-сервисов, представленных в Медиатеке сервисов ОДО ЧОУ «Снейл» (<http://www.it-pedagog.ru/mediateka-servisov>), в соответствии с Приложением 1.
- приложения к разработке (презентации, таблицы, схемы, ЭОР и т.д.). Наличие приложений не обязательно.
- фото участника (в электронном варианте)

Все конкурсные материалы должны быть сгруппированы в единый архив (название архива - фамилия автора).

3.5. Требования к конкурсным материалам:

- учебно – методическая разработка должна быть оформлена в текстовом файле в формате .doc или .rtf;
- набор в текстовом редакторе MicrosoftWord;
- шрифт - Times New Roman, кегль – 14 пт;
- формат стр.: А4 (210х297 мм), поля: 20 мм – сверху, 25 мм – снизу, слева и справа;
- выравнивание текста – по ширине; новый абзац начинается с красной строки с отступом 1,5 см;
- объем не более 5 страниц через полуторный интервал;
- выделение какой-либо мысли автора из основного текста возможно только курсивом и полужирным шрифтом, дополнительное выделение цветом не допускается;
- сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых. Аббревиатуры при первом их упоминании должны быть полностью расшифрованы (например, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)).

IV. Подведение итогов и награждение победителей

- 4.1. Описание, ход и результаты Конкурса размещаются на сайте конференции «ИТ в образовании» (<http://www.eduomsk.ru/>).
- 4.2. Все представленные материалы оцениваются жюри Конкурса на основе критериев (Приложения 2).
- 4.3. На основании решения жюри определяется 3 победителя Конкурса.
- 4.4. Объявление итогов Конкурса проводится в торжественной обстановке в рамках конференции «ИТ в образовании».
- 4.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени.
- 4.6. Все участники Конкурса получают электронные свидетельства участника Конкурса «ИТ учитель года - 2017».

Внимание! В шаблоне используется поясняющий текст, который после написания работы необходимо удалить.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА (НАЗВАНИЕ СЕРВИСА) В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Фамилия Имя Отчество

должность

Название образовательной организации

личный электронный адрес

Город

1. Предмет: название предмета или дисциплины, спецкурса, детского объединение и т.п.

2. Возраст обучающихся (класс): можно указать класс и/или возраст обучающихся, если разработка для детского объединения, курс, если для специальной дисциплины.

3. Тема: “Название темы” в рамках изучаемого предмета, объединения или дисциплины.

4. Планируемые результаты:

5. Целесообразность использования: почему Вы решили использовать данный ЭОР в работе с обучающимися, в чем его преимущество, что это дает обучающимся, учителю.

6. Задание для обучающихся:

- Сформулирован текст задания для обучающихся, в котором понятно и пошагово описано, что должен сделать обучающийся, что получить в результате работы, где разместить результаты, на какие вопросы ответить и т.п.
- Задания должны быть направлены на активную работу обучающихся с предлагаемым сервисом или созданным в нем учебным материалом.
- Если задание выполняется на основе учебного материала, представленного в сервисе Интернет, то лучше предоставить скриншот и ссылку на материал.
- Может быть дана ссылка на инструкции по работе с используемым сервисом, если это необходимо.
- Если в сервисе есть возможность совместной работы, то желательно, чтобы задание отражало действия по созданию коллективного образовательного продукта (деление на группы, предоставление доступа и т.п.).
- Процедура передачи результатов работы учителю (желательно, чтобы доступ к результатам был у всех обучающихся класса (группы), например, размещен в общей таблице, выслан по электронной почте и

т.п.

7. Выполненное задание: ссылки на выполненное в выбранном сервисе задание (учитель может выполнить от имени обучающихся задание для демонстрации). Если ссылка получается очень длинная и не воспроизводимая при наборе с клавиатуры, то лучше использовать сервисы для укорачивания ссылок <http://goo.gl> или <https://bitly.com/>. Для созданных материалов должен быть открыт доступ для всех.

8. Критерии оценивания результатов деятельности:

Можно использовать для создания оценочных материалов сайт ASSESSING-PROJECTS, о котором подробно написано в работе Сенькиной Е.В. Создание бланков оценивания в сервисе ASSESSING-PROJECTS. Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/17tudxxOkVyEsGnouKnO5CrQ1Lro77-beMgkttJ2h0v4/edit?usp=sharing>.

9. Полезные материалы.

Ссылки на статьи, обучающие материалы, примеры и т.п., расширяющие знания участников по теме предмета, а также о самом сервисе. Рекомендуются ссылки на Интернет-источники оформлять в алфавитном порядке по следующему образцу:

1. Орешко М. Памятники воинской славы Мурманска [Электронный ресурс] //Meograf. - Режим доступа: <http://www.meograph.com/>
2. Пулина С.Е. Meograf - сервис для создания мультимедийных презентаций, рассказов. – Режим доступа: <http://goo.gl/LYN9X7>
3. Meograph / WikiSibiriada. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://goo.gl/Is7Vno>

Критерии оценивания учебно-методической разработки по использованию Интернет-сервиса в образовательной деятельности (заочный этап)

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Описание Интернет-сервиса	• обоснованность выбора Интернет-сервиса; • частота встречаемости выбранного Интернет-сервиса; • наличие инструкции (пояснения) для обучающихся, содержащей правила работы с Интернет-сервисом; • понятность и структурированность инструкции к заданию с использованием Интернет-сервиса для обучающихся разного уровня подготовки.	8
2	Задания с использованием Интернет-сервиса	• соответствие заданному возрасту учащихся; • соответствие заявленной теме урока/занятия; • направленность на активную деятельность обучающихся.	6
3	Результаты выполнения заданий	• наличие примера выполненного задания; • соответствие результатов выполненного задания поставленным цели и задачам; • формирование у обучающихся указанных навыков в результате выполнения задания; • организация свободного доступа для педагога и обучающихся к результатам выполнения заданий.	8
4	Критерии для оценивания результатов выполнения заданий	• подробное описание критериев; • соответствие заявленной образовательной цели; • соответствие предложенному заданию.	6
5	Тиражирование опыта	• возможность распространения описанного опыта в образовательной и профессиональной деятельности коллег.	2
6	Технические требования	• соответствие конкурсных материалов требованиям Положения; • заполнение всех пунктов шаблона; • соблюдение сроков выполнения заданий Конкурса.	6
		ИТОГО	36