

Современная
цифровая
образовательная
среда в РФ

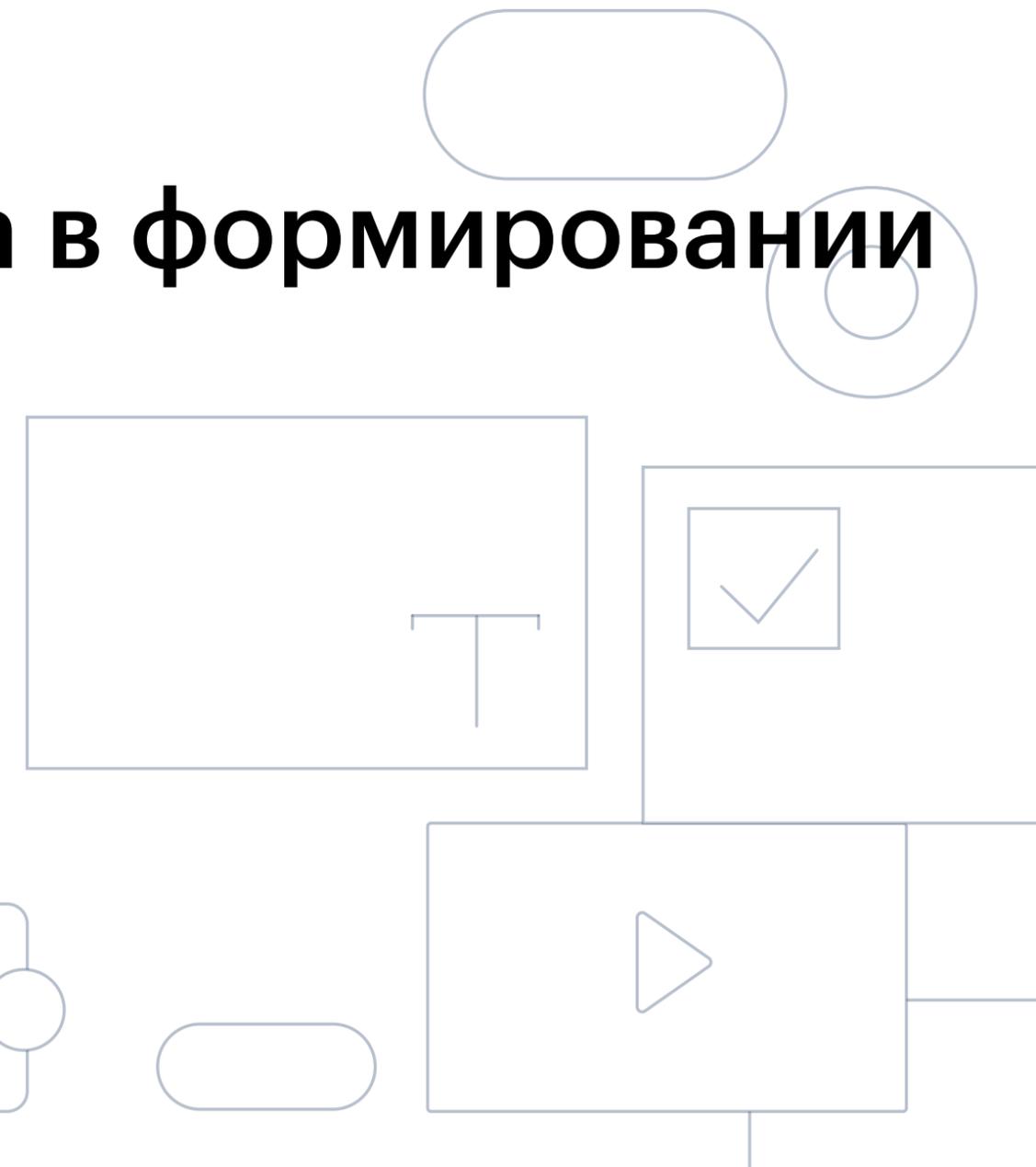
Новая роль преподавателя и вуза в формировании новых цифровых компетенций



Антон Сажин

НИТУ «МИСиС»

20 февраля 2018, ИТВО 2018

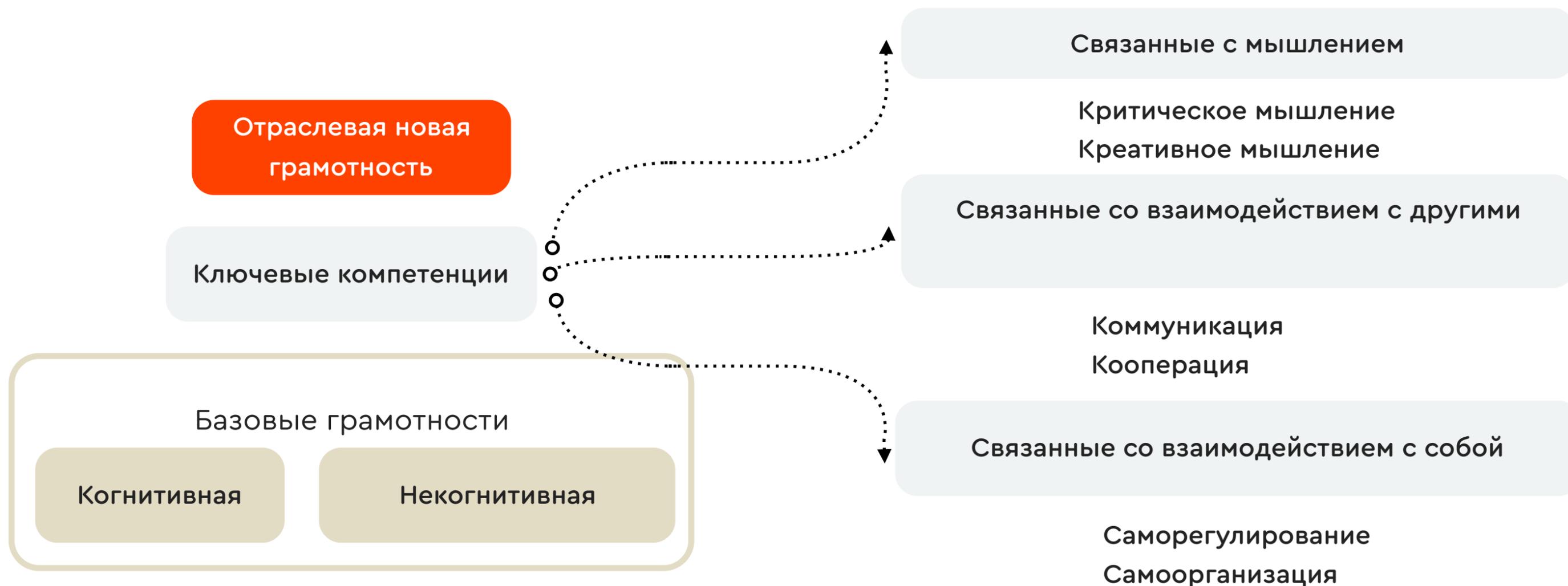


Сквозные цифровые технологии Цифровой экономики

- большие данные;
- нейротехнологии и искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- компоненты робототехники и сенсорика;
- технологии беспроводной связи;
- технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Три группы ключевых компетенций

Два типа грамотности





Модель новых компетенций студента



90% всей информации в мире было создано за последние 2 года

Рост в 50 раз ↗

9000 Измеряется в эксабайтах (EB)

*1 эксабайт = 1,000,000,000,000,000,000 байт

6000

2018

Мы здесь

3000

2010 год

Звонки через интернет

2020 год

Корпоративные данные

Социальные медиа

Сенсоры и устройства

Субјективно и објективно



VS.



Экономика данных. От образовательного процесса к образовательному продукту



Дигитализация образовательных процессов приведет к объективизации образовательных результатов, выработке инженерных систем.

Интерпретация полученных данных по студентам, разработка корректирующих воздействий.

Гипотеза: положительное математическое ожидание успеха будут иметь смешанные и гибридные команды. Задача преподавателя – спроектировать игру для команд, поддержать онлайн-общение.

Преподаватель – data scientist

Преподаватель – архитектор, гейм-дизайнер, SM-менеджер

Потенциальное влияние ИИ



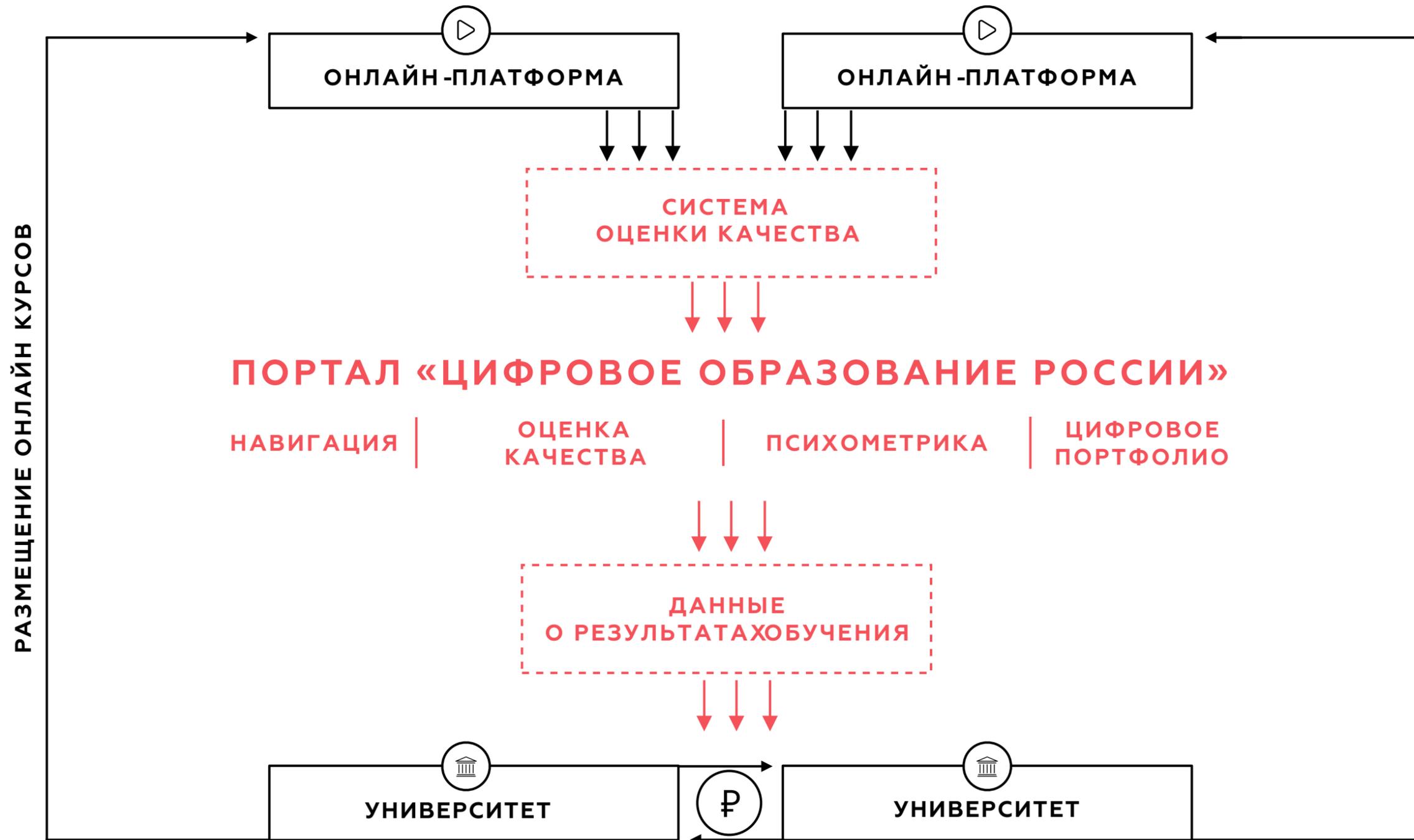
Unpersonal. Ничего личного, оценка каждого человека происходит на основании его реальных способностей, мотивации и т.д. Личное уступает общественному. Коллективное созидание.



Preterhuman. Человек перестанет быть центром Вселенной, необходимо подумать об иных типах коммуникации и формирования команд. Гибридные команды: ИИ и человек. Умвельт машины.



Схема работы «одного окна»





Запущенные сервисы





Цифры

ИНТЕГРИРОВАННО

11

платформ онлайн-обучения

30

организаций среднего
профессионального образования

58

образовательных организаций
высшего образования

ОНЛАЙН-КУРСЫ

239

прошли оценку качества

200

на экспертизе

20

курсов ППК по созданию,
экспертизе и использованию
онлайн-курсов

ОБУВАЮЩИЕСЯ

459 000

проходят онлайн-курсы

>20 000

подтвердили результаты
обучения





Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения



sazhin@edu.misis.ru

+7 926 148-81-03

Антон Юрьевич Сажин

Генеральный директор АНО «Национальная Открытая Школа»