

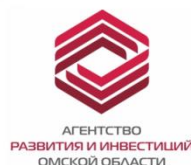
ИТЭС

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

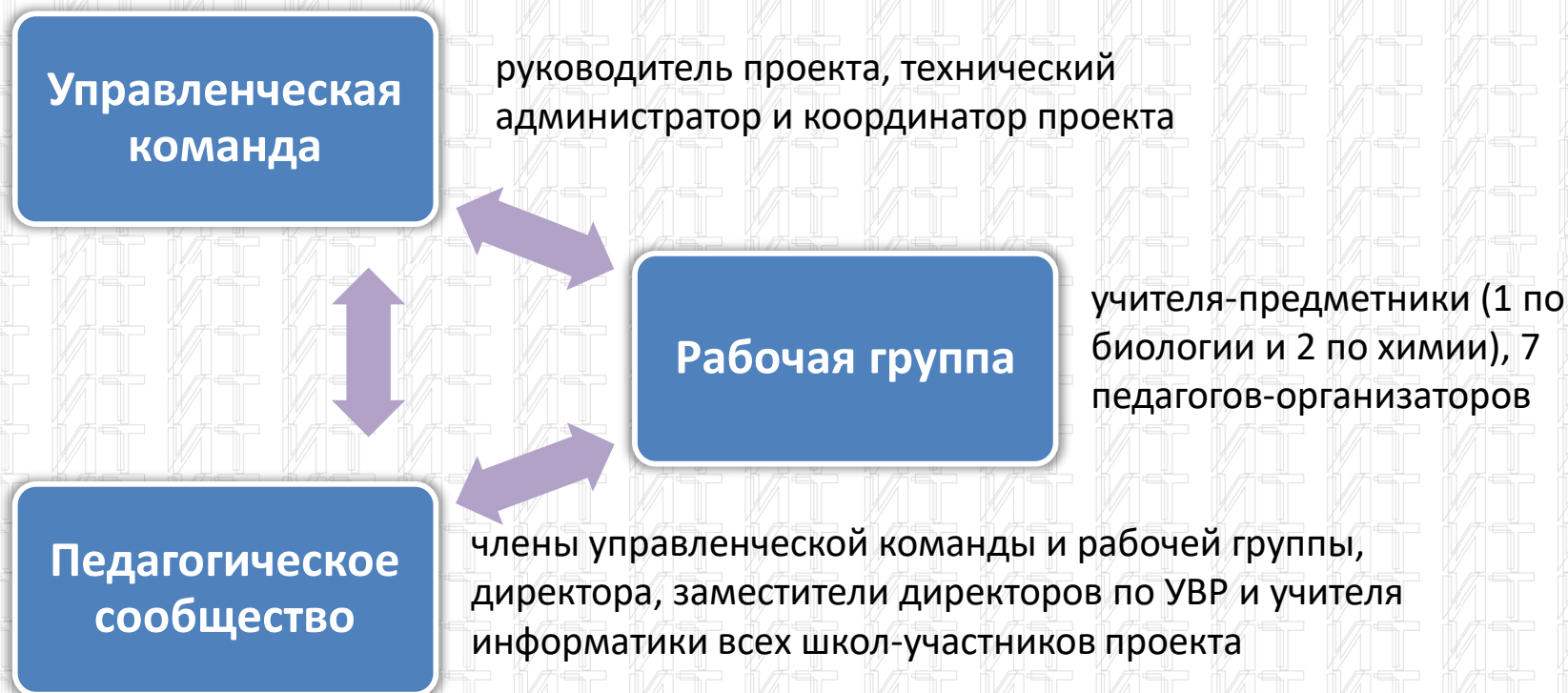
Опыт реализации
межмуниципального проекта «Управление реализацией
образовательных программ с использованием дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения»
в Любинском районе Омской области

Инна Герольдовна Копцева, директор КУ ЛМР «Ресурсный
центр», р.п.Любинский Омской области

7-8 февраля 2019, г. Омск



I. Организационно-педагогические условия реализации проекта



I. Организационно-педагогические условия реализации проекта



I. Организационно-педагогические условия реализации проекта

Критерии определения образовательных организаций:

- наличие технической возможности (скорость интернета, оснащение школ необходимым оборудованием);
- кадровые проблемы (учитель-предметник в школе отсутствует вообще или учитель есть, но показал низкие результаты диагностики предметных компетенций);
- низкие результаты ГИА обучающихся данных школ по химии и биологии.

Выбор транслирующих учителей:

- высокие и очень высокие результаты диагностики предметных компетенций учителей биологии и химии;
- обязательное желание педагога участвовать в проекте;
- анализ результатов ГИА и мониторингов;

Критерии определения готовности к реализации проекта педагогов-организаторов:

- наличие хотя бы минимальных знаний по предмету;
- личное желание педагога участвовать в проекте

I. Организационно-педагогические условия реализации проекта

Разработка нормативно-правовых документов:

на муниципальном уровне:

- паспорт муниципального проекта;
- план мероприятий проекта.

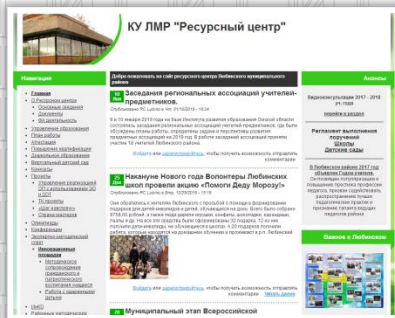
на уровне ОО:

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
- должностные инструкции транслирующего учителя и педагога-организатора;
- рабочие программы по биологии и химии, согласованные с руководителями всех школ

I. Организационно-педагогические условия реализации проекта

Информирование участников образовательных отношений, общественности:

- сайт КУ ЛМР «Ресурсный центр»;
- сайты ОО;
- педагогические советы;
- родительские собрания.



II. Материально-техническое и технологическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО

Проблемы, возникающие в ОО при организации дистанционных уроков:

Типичные проблемы:

- неустойчивое интернет-соединение;
- отсутствие или прерывание изображения и звука при проведении дистанционного урока;
- отсутствие во многих ОО специалистов по настройке оборудования;
- подключение дополнительных компьютеров в принимающих ОО создают нагрузку на сеть.

Шаги по устранению этих проблем:

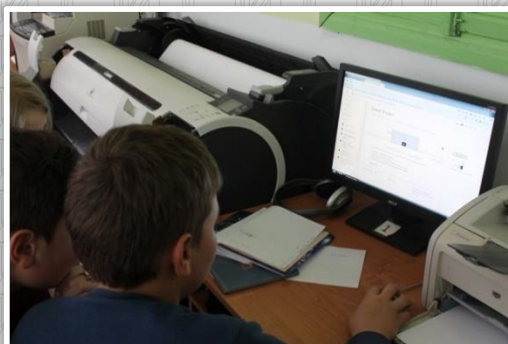
- обновление части оборудования, приобретение камер, микрофонов, колонок;
- привлечение представителей ОАО «Мегафон» с целью улучшения качества связи;
- настройка имеющегося оборудования, отключение части локальной сети;
- замена дислокации рабочего места учителя в оборудованные кабинеты;
- замена интернет-провайдера

II. Материально-техническое и технологическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО

Техническое сопровождение дистанционных уроков

Институциональный уровень

Учитель информатики



Муниципальный уровень

Методист КУ ЛМР
«Ресурсный центр»

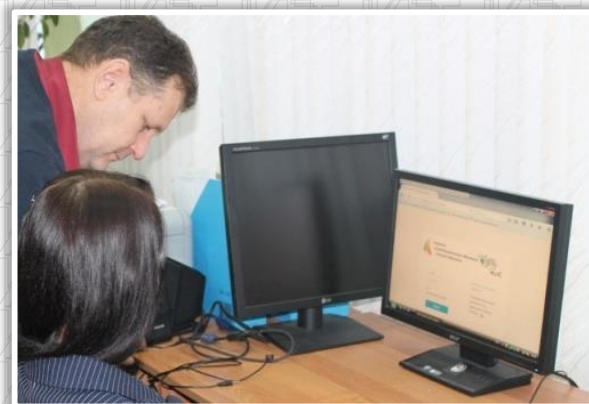


III. Методическое сопровождение проекта

Должностные инструкции педагога-организатора:

- Проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики использования ЭО и ДОТ
- Контролирует посещаемость обучающихся
- Присутствует на дистанционных занятиях, обеспечивая безопасность жизни и здоровья обучающихся
- Организует выполнение заданий на уроках и способствует своевременному выполнению д/з
- Ведет учебную документацию, формирует и представляет необходимые отчетные данные

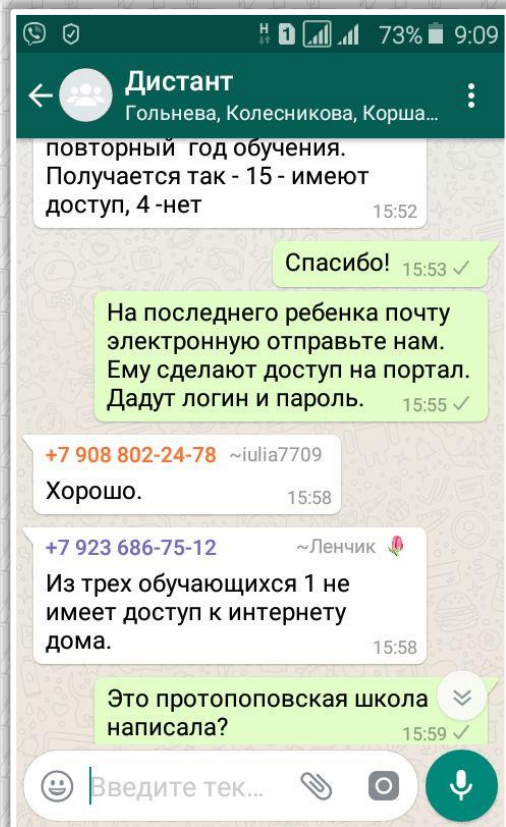
Обучение педагогов-организаторов работе на портале ДО



III. Методическое сопровождение проекта

Организация образовательного процесса:

Группа в WhatsApp



Обучение учителей



Обучение учеников



III. Методическое сопровождение проекта

Учебные комнаты на портале ДО

- б Любинский МР (Гольнева Н.В.)
- б Любинский МР (Резанова Е.А.)
- б Любинский МР (Фукс Н.Г.)



Личный кабинет на портале ДО

Химия, 8 класс

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [Химия, 8 класс](#) / [Участники](#)

Участники

× Группа: Любинский МР

Введите слово для по

Число участников: 72

Имя Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

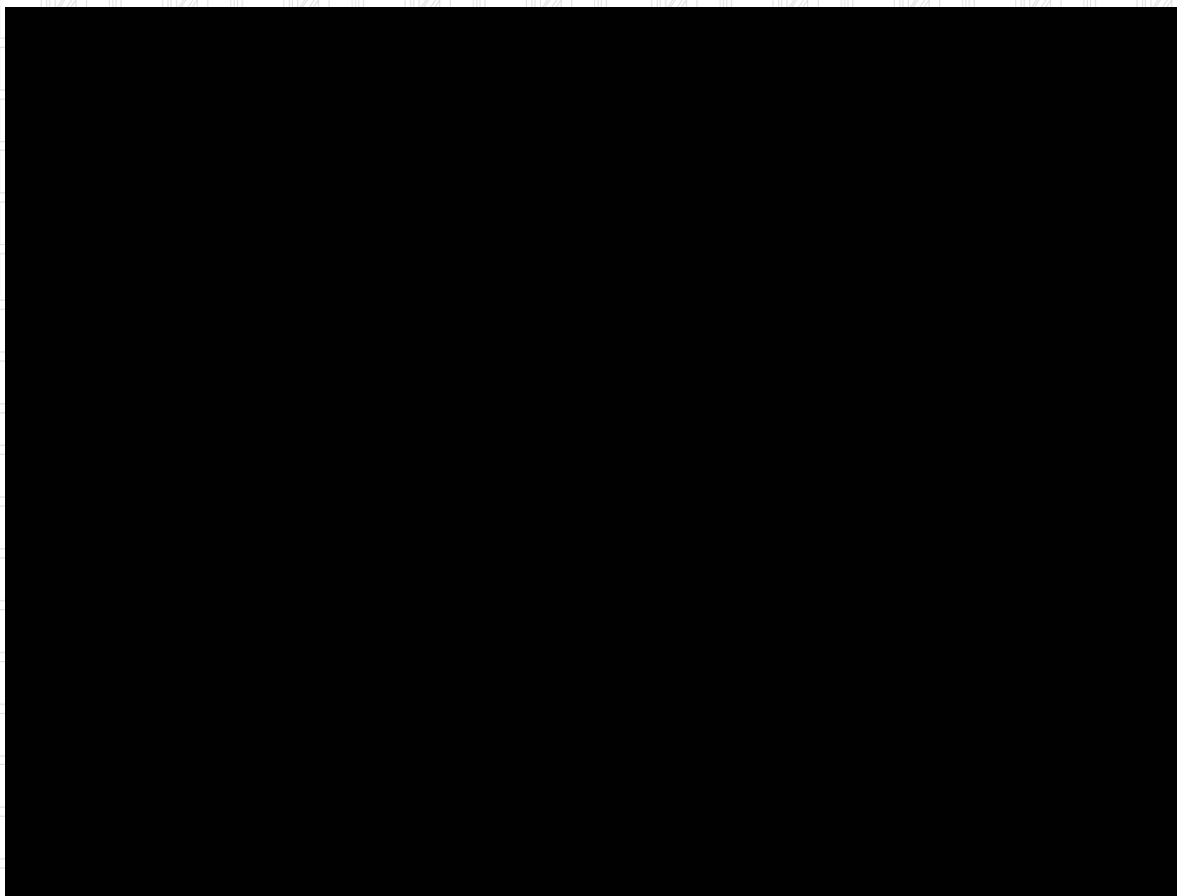
Фамилия Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

1 2 3 4 »

Выбрать [Имя](#) / [Фамилия](#) [Адрес электронной почты](#) [Роли](#) [Группы](#) [Последний доступ к курсу](#)

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
Химия, 8 класс						
Итоговая оценка за курс Простое среднее взвешенное оценок.	-	-	0-100	-	-	-
Интерактивная лекция: Предмет химии. Физические тела и вещества	-	-	0-5	-	-	-
Задание: Составь электронные формулы	-	-	0-5	-	-	-
Задание: Составь электронные формулы	-	-	0-5	-	-	-
Контроль	-	2,50	0-5	50,00 %	-	-
Контроль-тест	-	-	0-5	-	-	-

III. Методическое сопровождение проекта

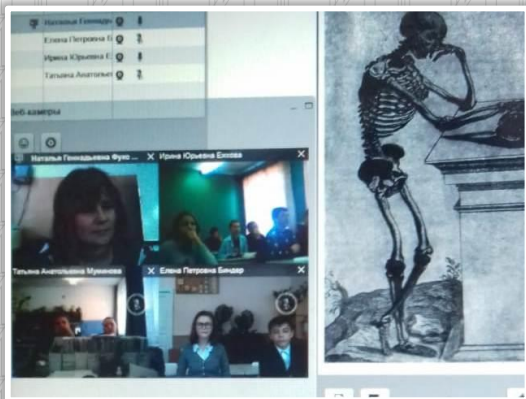


III. Методическое сопровождение проекта

Учитель

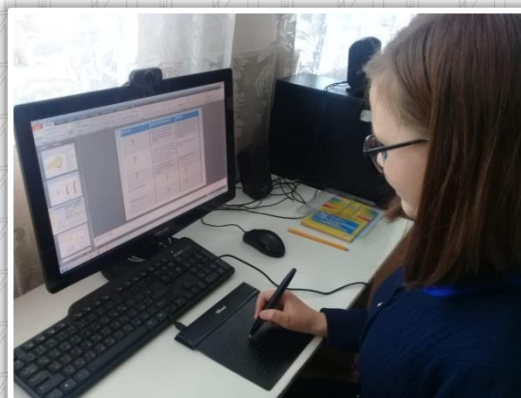
Читает лекцию,
ведет монолог

Слушают, смотрят,
отвечают в чате



Ведет диалог, использует
ресурсы портала

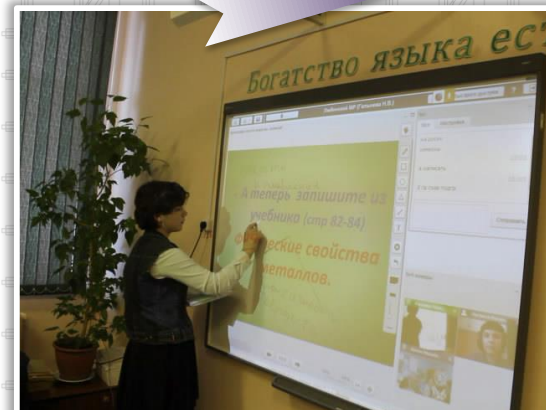
Отвечают на вопросы,
работают на портале



Передает права ведущего
школам

Работают на
интерактивной доске, с
графическим планшетом

Ученики



III. Методическое сопровождение проекта

Использование ресурсов портала дистанционного образования:

Предмет	Количество детей, использующих ресурсы портала дистанционного образования		
	Сентябрь 2018 г.	Ноябрь 2018 г.	Январь 2019 г.
Биология	3	17 из 25 (68%)	26 из 28 (93%)
Химия 1 группа	2	24 из 33 (73%)	33 из 33 (100%)
Химия 2 группа	1	23 из 33 (72%)	32 из 34 (94%)

Промежуточные итоги реализации проекта

Успеваемость

- Успеваемость обучающихся - 100 %;
- Качество знаний - 51%.

Перспектива использования ДОТ и ЭО

- Использование ресурсов проекта для других предметов и внеурочной деятельности;
- Один из способов решения кадровых вопросов и повышения качества образования.