

# ИТБС

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## Мастер-класс «Смешанное обучение в школе»

Худякова Анна Владимировна  
ahudyakova@pspu.ru

7-8 февраля 2019, г. Омск



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ИТ-КЛАСТЕР  
СИБИРИ



АГЕНТСТВО  
РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИЦИЙ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

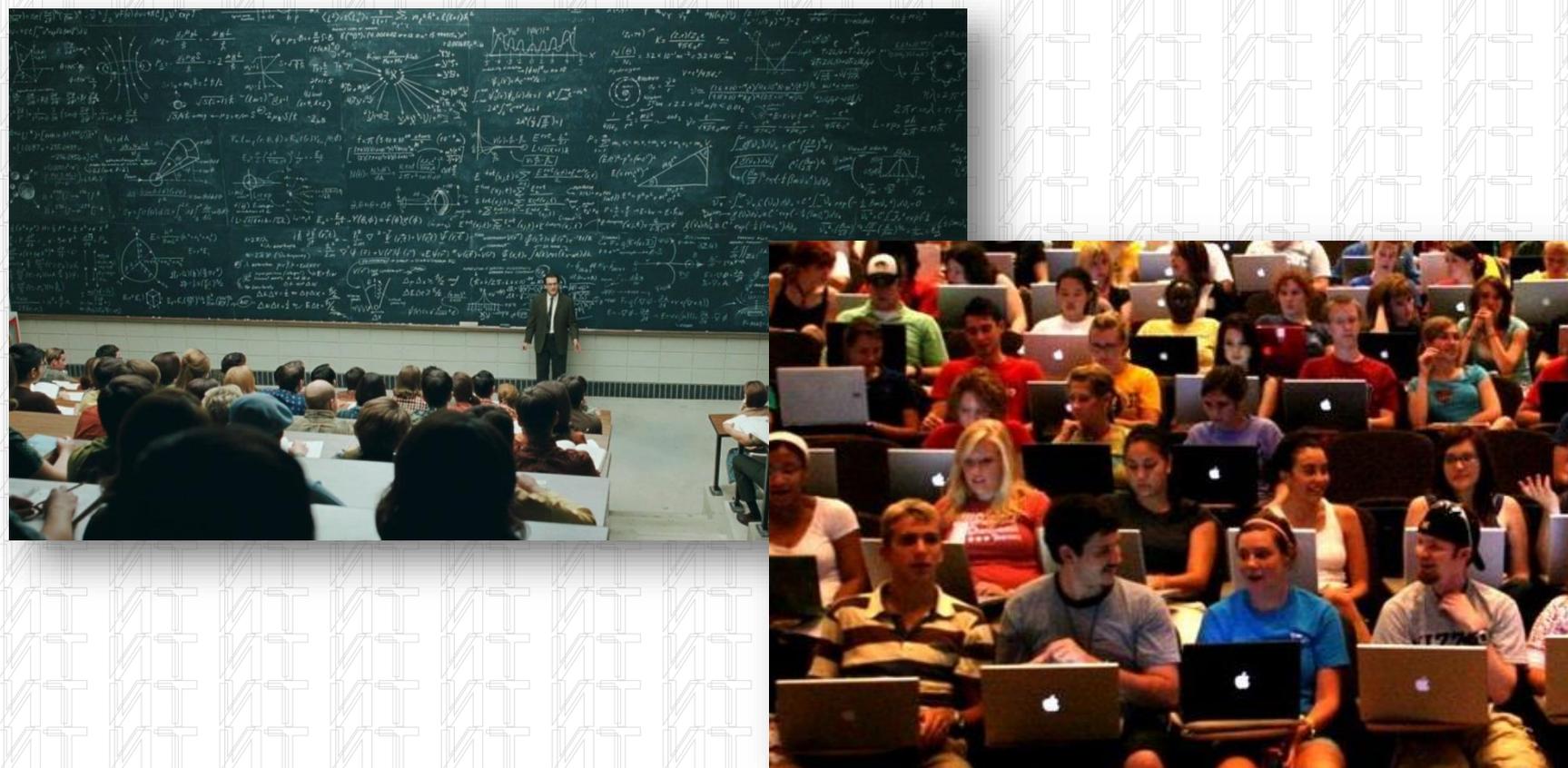


Омский Государственный  
Технический Университет



Дистанционные конкурсы  
для школьников

# Меняющийся мир – изменяющееся образование



# Изменившиеся потребности ученика

Доступ к технологиям  
и Интернет

Доступ к  
образовательным  
ресурсам ИОС

Публикация  
продуктов  
образовательной  
деятельности  
(осознанное  
авторство)

Осведомленность об  
учебном процессе:  
домашнем задании и  
своей успеваемости



Общение с учителями  
и одноклассниками

Потребность в  
получении  
консультаций,  
обратной связи и  
оценивании учебных  
достижений

Информированность  
о внеурочной жизни  
школы и участие в  
ней

От чего сегодня зависят  
ученики?



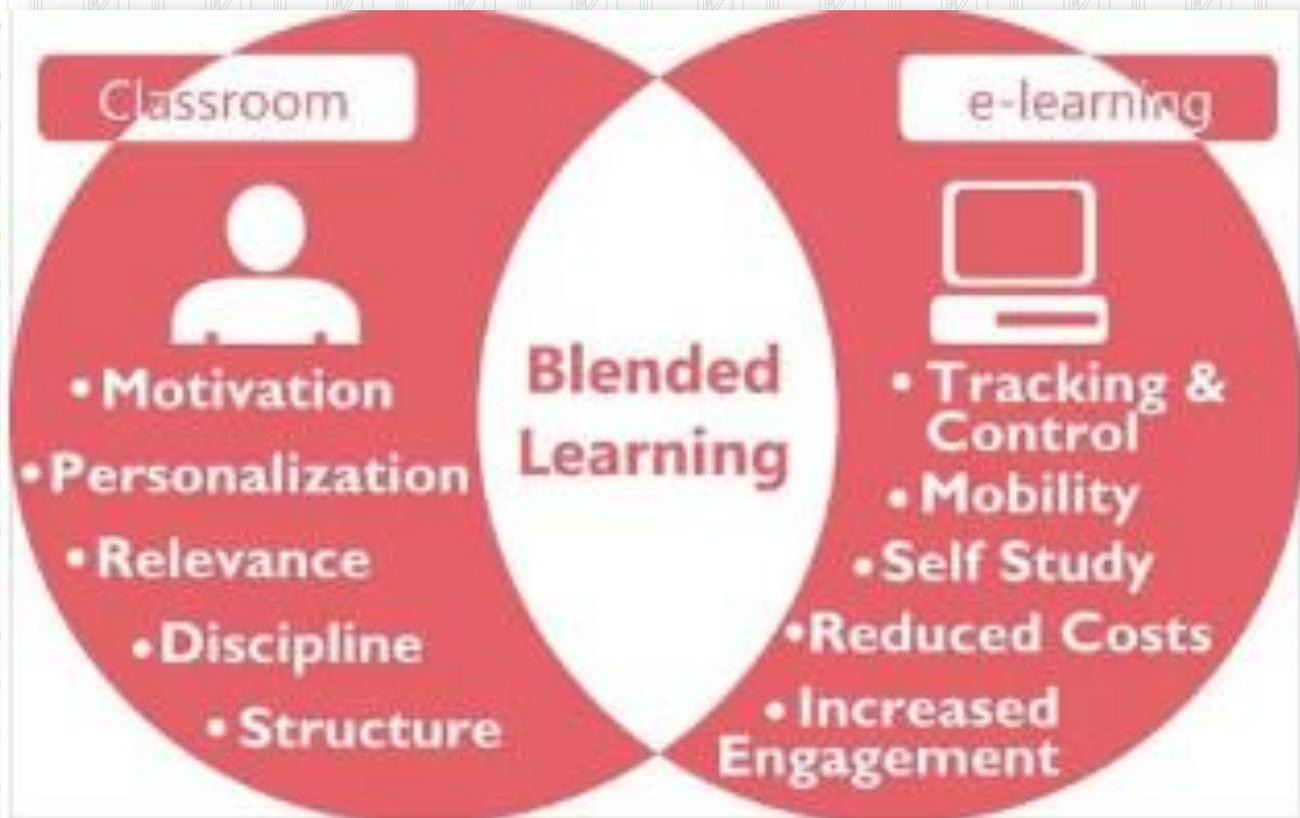
**BYOD**

**BRING YOUR OWN DEVICE**

# Смешанное обучение (blended learning)

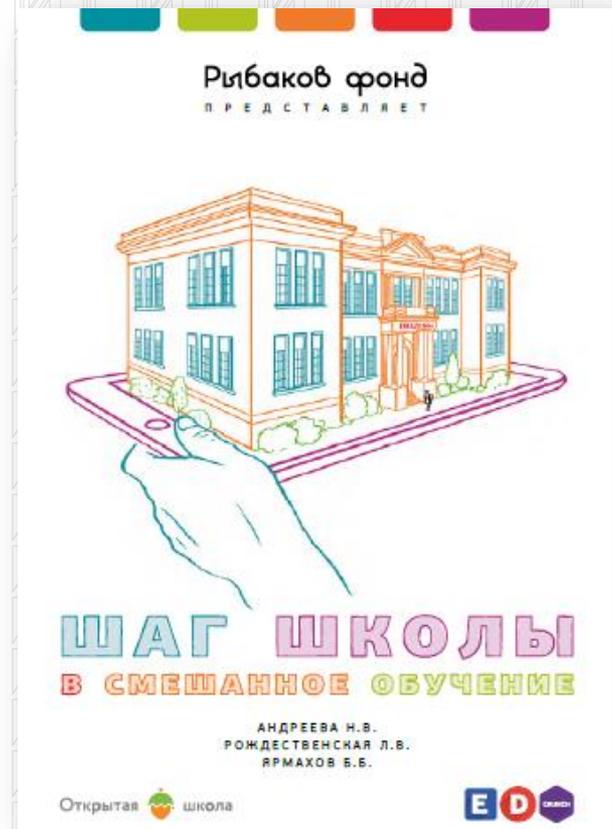
технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения классно-урочной системы и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами

# Смешанное обучение (blended learning)



# Исследование «Шаг школы в смешанное обучение»

- ключевые практики смешанного обучения
- наиболее используемые форматы
- рекомендации по внедрению модели смешанного обучения в школе

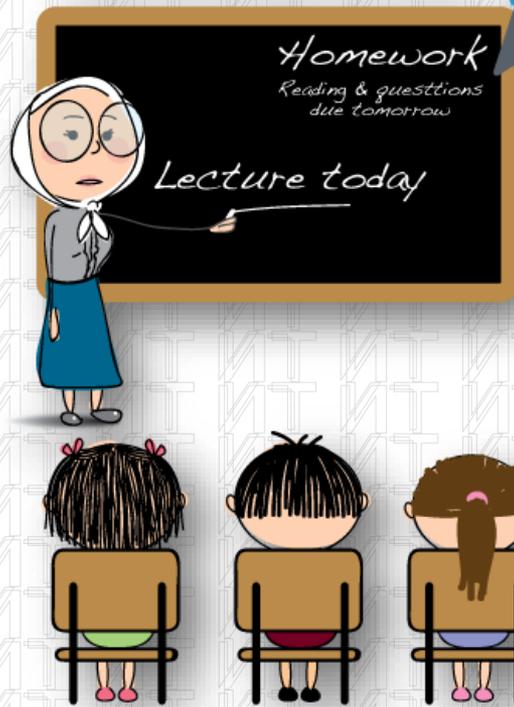


# Модели смешанного обучения

- перевёрнутый класс - Flipped Classroom
- смена рабочих зон - Rotation model, Online Lab
- межшкольная группа - Self-blend
- индивидуальный учебный план - Flex model, Online Driver

# Перевернутый класс Flipped Classroom

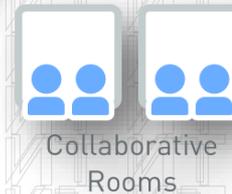
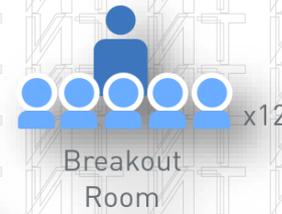
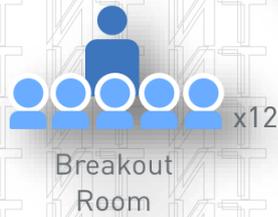
The Traditional Classroom  
Teacher's Role: Sage on the stage



The Flipped Classroom  
Teacher's Role: Guide on the side



# Гибкая модель Flex model



Teacher Paraprofessional

# Смена рабочих зон – ротация станций



# Приёмы деления на группы

- деление по пространству
- деление по цифрам
- деление по признаку (цвет, предмет одежды)
- деление по пазлу
- деление через лидеров
- деление по желанию
- с использованием онлайн-сервисов  
<https://castlots.org/razdelit-na-gruppy/>

# Организация онлайн среды для смешанного обучения

- LMS – системы управления обучением: Moodle, Edmodo, Canvas
- интерактивные тренажеры - <https://learningapps.org/>
- цифровые образовательные ресурсы – электронные учебники



# Требования к цифровому образовательному ресурсу

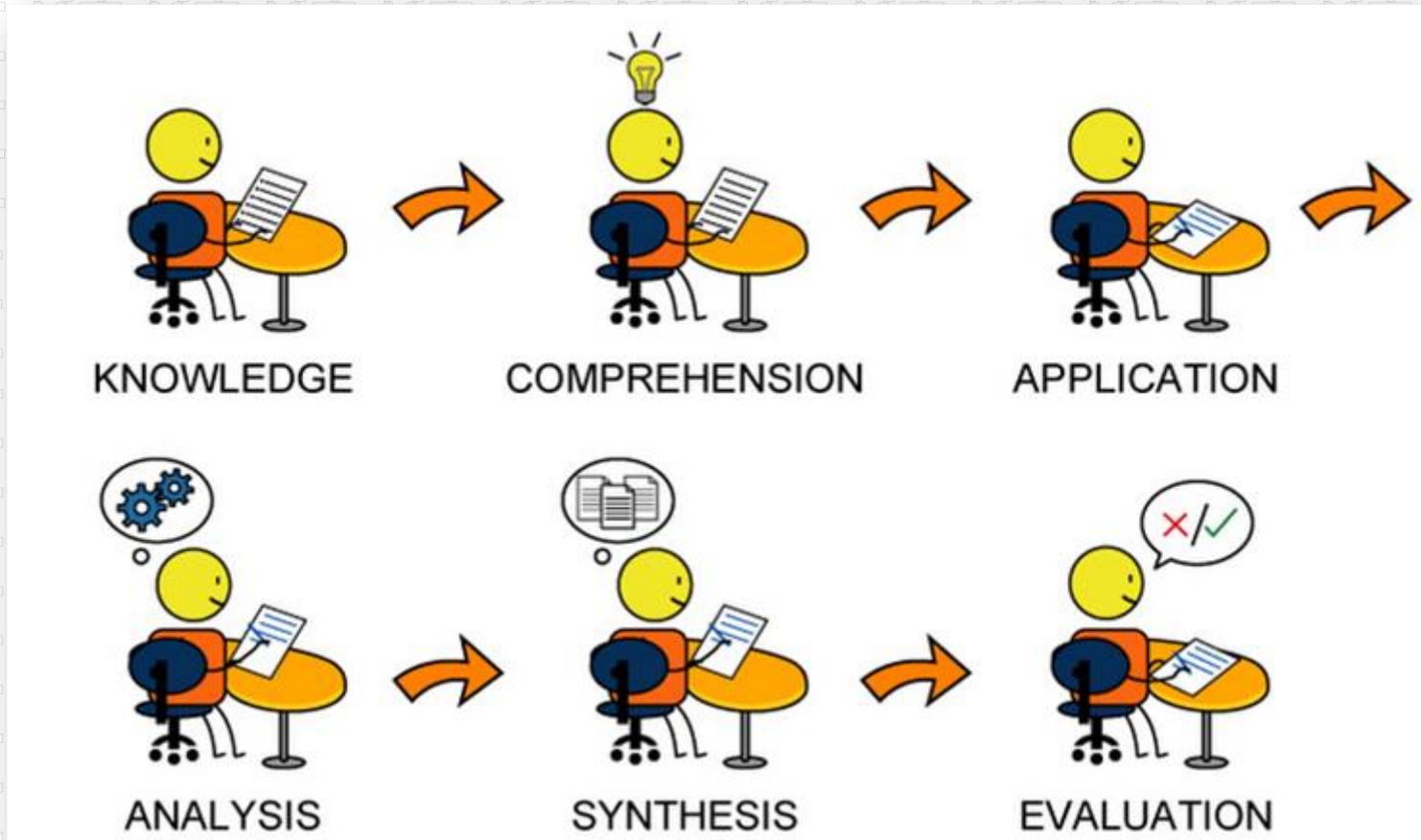
- избыточность и вариативность содержания
- интерактивность
- мультимедийность
- разнообразие форм представления учебной информации
- разнообразие КИМ, в т. ч. с автоматической проверкой
- интуитивно понятный интерфейс
- наличие дополнительных инструментов и сервисов

# Применение технологии смешанного обучения при изучении таксономии Блума

- Станция 1 – работа с преподавателем
- Станция 2 - работа с интерактивным тренажером
- Станция 3 – групповая работа (проектная деятельность)

**Группа 1.  
Конструирование занятия  
в соответствии с таксономией  
образовательных целей Блума**

# Таксономия Блума



# Деление целей-глаголов

ЗНАНИЕ

АНАЛИЗ

ПОНИМАНИЕ

ОЦЕНКА

ПРИМЕНЕНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

# Педагогические приёмы

- Да – нет
- Верно – неверно
- Фишбоун
- Логическая цепочка
- Удивляй!
- Корзина идей
- Лови ошибку!
- Синквейн
- Шесть шляп
- Генераторы – критики
- Мозговой штурм
- ПМИ
- Повторяем с контролем

# Уровень 1. Знание

Приёмы:

суперслайд, три вопроса, утерянные буквы,  
2/3 правды, заполнить все, рассказ за 5  
минут, облако проблем

## Уровень 2. Понимание

Приёмы:

теоретическая выжимка, хороший вопрос, говорят ученики, охота за термином, время вопросов

устаами младенца, быстрый ответ, конструктор терминов, умная пантомима, эстафета определений

## Уровень 3. Применение

Приёмы:

полная совместимость (найти соответствие),  
в диких условиях, знание без пробелов,  
опытным путем

кто быстрее, испытание термином

## Уровень 4. Анализ

Приёмы:

майндмэп, распространённые заблуждения, история с открытым концом, фишбоун, расследование, ПМИ, эталон, сбор урожая, чужими глазами, исключения, новый путь

дебаты, другой мир, художники, крестики-нолики, рассказы и показы, отмотай назад, конструктор терминов

## Уровень 5. Оценка

Приёмы:

клуб дискуссий, анонимные вопросы,  
разбор полетов, шесть шляп мышления,  
соответствие, чек-лист, поле чудес

совместный результат, все на одного

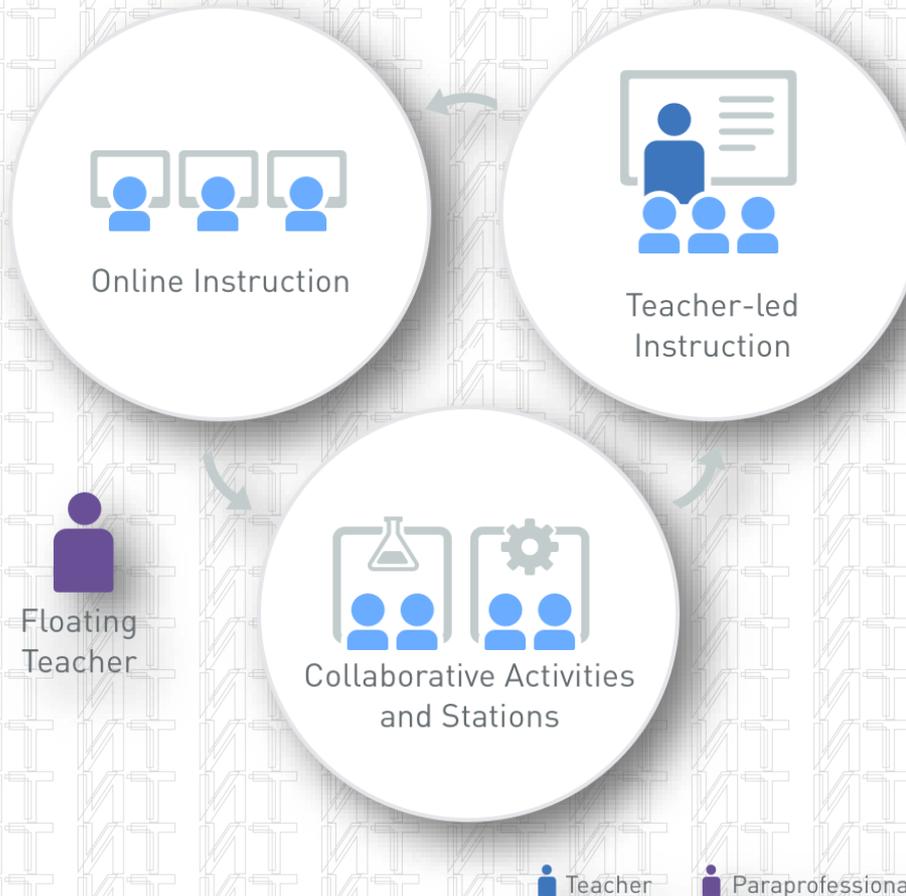
## Уровень 6. Создание / Творчество

Приёмы:

словослов, новый преподаватель,  
ограничитель, история героя, устами  
младенца, генератор домашней работы

стих по цепочке, репортаж, эталон, миссия  
невыполнима, знание без пробелов,  
идеальный мир, сказочные персонажи,  
оценочный лист, утерянные буквы

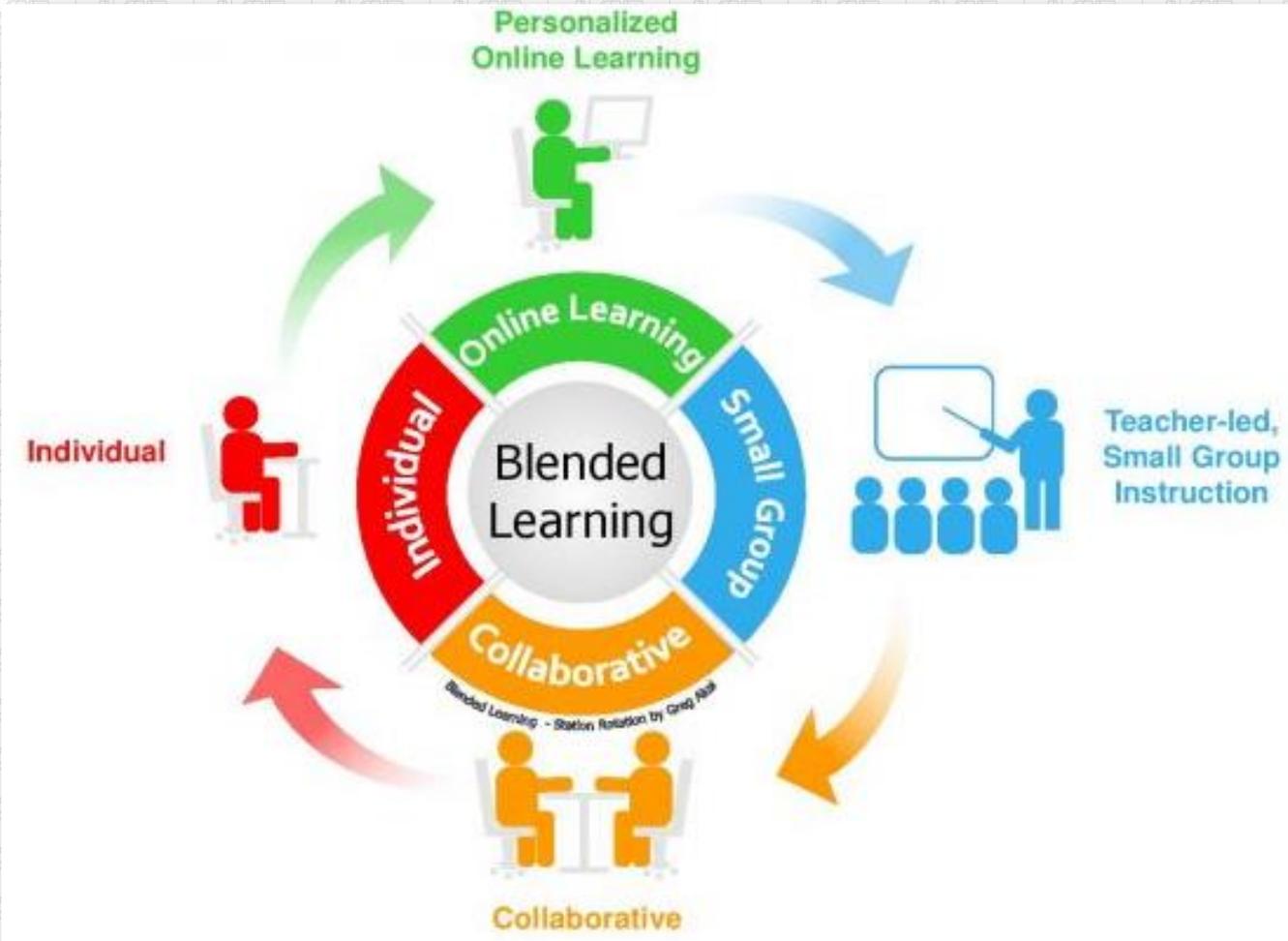
# Смена рабочих зон – ротация станций



# Смешанное обучение – это НЕ

- это не обычные занятия в классе: часть материала ученик осваивает с гаджетами в руках в удобном для себя темпе
- это не дистанционное образование
- это не рассылка домашнего задания по сети
- это не учёба один на один с компьютером: нужно быть частью группы и развиваться вместе с ней

# Смешанное обучение – это



## Подведём итоги

Смешанное обучение — это принципиально новый подход с точки зрения изменения позиции в нём субъектов образовательного процесса и роли информационно-коммуникационных технологий

## Экспресс-опрос

1. Услышали ли Вы что-то из того, что знали ранее?
2. Смогли ли Вы сегодня узнать что-то новое?
3. Считаете ли Вы время, затраченное сегодня на работу со мной, ценным для себя?
4. Появился ли стимул и желание улучшить профессиональную деятельность?
5. Понравилось ли Вам участвовать в мастер-классе?

Худякова Анна Владимировна,  
к.п.н., доцент кафедры  
прикладной  
информатики, ИСиТ ФГБОУ ВО  
Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический  
университет  
[ahudyakova@pspu.ru](mailto:ahudyakova@pspu.ru)

