



ПРОЕКТ

«Модель цифровой школы ГБОУ НСО «ОЦО» с использованием онлайн- системы системы «Мобильное Электронное Образование»

Анатолий Головач, директор ГБОУ НСО «Областной центр образования», к. с/х н
Марина Александровна Петрушкевич, региональный руководитель ООО
«Мобильное Электронное Образование»

7-8 февраля 2019, г. Омск



- Кейс "Создание цифровой школы с использованием информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование»
Обозначим реперные точки по проектированию и последующей реализации дорожной карты по внедрению проекта в школе. **Классифицируем ресурсы, необходимые для реализации проекта, определим основные инструменты работы, вскроем дефициты и определим механизмы их преодоления, спрогнозируем выгоды и риски для благополучателей проекта, спроектируем модель цифровой школы с учетом выявленных рисков и перспектив и долгосрочного периода реализации. Также проведем анализ эффективности реализации и управления проектом.**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА РЕАЛИЗАЦИЮ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РФ «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»
(7 МАЯ 2018 ГОДА N 204)**

- Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков





Цель

Создание **модели цифровой школы**, обеспечивающей внедрение и реализацию цифровых образовательных технологий, модернизацию образовательной системы ГБОУ НСО «ОЦО», формированию и непрерывному развитию цифровых и сетевых компетенций учащихся и педагогов





Задачи

1. Провести анализ инфраструктурной составляющей проекта, разработать и реализовать план модернизации локальной сети школы, обеспечивающей возможности бесперебойного Интернет-соединения для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.
2. Содействовать организации продуктивного сотрудничества всех участников проекта: педагогов, учащихся, управленцев, родителей, экспертов для организации единства цифрового образовательного пространства.
3. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через систему онлайн и офлайн-взаимодействия (вебинары, консультации, курсы повышения квалификации), систему коучинга (закрепление единого методического дня для взаимопосещения уроков).
4. Обеспечить возможности выстраивания и реализации разноуровневого, адаптивного, персонализированного обучения для всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).
5. Создание цифровой образовательной среды высоких ожиданий для выявления учащихся с признаками интеллектуальной и мотивационной одаренности, креативного мышления, проектных и исследовательских компетенций.
6. Использовать возможности проекта для привлечения талантливых педагогов и усиления кадрового ресурсного потенциала образовательной организации, ее статуса и имиджа среды ОО района и города.



Целевая аудитория проекта:

- педагоги;
- обучающиеся 1-11 кл;
- администрация;
- технические специалисты;
- методисты;
- родители;



Актуальность проекта:

• Современное образование развивается в условиях глобальной информатизации и цифровизации, сопровождающейся применением средств информационно-коммуникативных технологий практически во всех сферах человеческой деятельности. Магистральное направление государственной политики – тотальная цифровизация. Программа «Цифровая экономика», НП «Образование» направлены на непрерывное формирование и развитие навыков 21 века, цифровых и сетевых компетенций. Становится все более очевидным, что необходимое условие создания цифровой школы — это педагоги, обладающие цифровой грамотностью, или цифровой компетентностью, и умело использующие эти компетенции для формирования как академической, так и цифровой грамотности у своих учеников. При этом очевидно, что современные участники образовательного процесса испытывают потребность не только в новых электронных продуктах (электронные книги, мобильные приложения, образовательные онлайн-ресурсы и т. п.), но и в безопасной цифровой информационно-образовательной среде, которая позволит им конструировать на базе имеющихся условий собственные цифровые образовательные продукты, осуществлять обмен опытом налаживать взаимодействие друг с другом, в том числе сетевое.



Этапы реализации проекта

1. Апробации – 2017-2018 гг.
2. Внедрения – 2018-2019 гг.
3. Реализации – 2019-2020 гг.
4. Переход на максимальную модель реализации – 2020-2022 гг.



Для каждого этапа жизненного
цикла проекта разрабатывается
отдельный план реализации
проекта

[h https://drive.google.com/open?id=1t40r9XuXVNPkTprgSCO34ko65f3TXYA4](https://drive.google.com/open?id=1t40r9XuXVNPkTprgSCO34ko65f3TXYA4)



Компоненты проектирования дорожной карты проекта

- сбор требований к проекту;
- целевые ориентиры и задачи проекта;
- анализ ресурсов проекта;
- выявление благополучателей проекта;
- разработка иерархической структуры работ;
- разработка документов проекта;
- утверждение разработанных документов со всеми заинтересованными в проекте сторонами;
- создание и утверждение **дорожной карты проекта**



УТВЕРЖДЕНО:

Директор _____ А.Ф. Головач

**План мероприятий по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование»
(«дорожная карта») ГБОУ НСО «Областной центр образования»**

№	Мероприятия	МЭО	Учебный отдел	Отдел информатизации
Организационное обеспечение				
Задача 1. Создание внутренней нормативной базы по внедрению и использованию «МЭО»				
1	Подготовка и подписание Соглашения о взаимодействии между ГБОУ НСО «ОЦО» и ООО «МЭО»	1. Приказ «Об использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование»; 2. Приказ «О назначении ответственных за план внедрения информационно-образовательной платформы «МЭО» в ГБОУ НСО «ОЦО»»; 3. Положение «Об использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование ГБОУ НСО «ОЦО»»; 4. Программа реализации проекта «Мобильное Электронное Образование как важное условие повышения качества образования в ГБОУ НСО «ОЦО»»; 5. План работы по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» в ИОС ГБОУ НСО «ОЦО» на 2018-2019 учебный год; 6. План мероприятий по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» («дорожная карта»);		
2	Подготовка пакета документов, необходимых для обеспечения регулирования образовательной, управленческой, финансовой, хозяйственной, кадровой и иной функциональной деятельности ГБОУ НСО «ОЦО». Создание единой дорожной карты проекта по внедрению цифрового образования с использованием системы МЭО	1 Дорожная карта отдела МЭО по внедрению цифрового образования с использованием системы МЭО в 2018-2019 учебный год.	Дорожная карта учебного отдела по внедрению в МЭО на текущий 2018-2019 учебный год с целью создания общего плана МЭО (См. приложение № __)	1. Дорожная карта отдела информатизации по внедрению в МЭО на текущий 2018-2019 учебный год с целью создания общего плана МЭО (См. приложение № __).

Ресурсы проекта

1. Кадровые
2. Управленческие
3. Нормативно-правовые
4. Методические и диагностические
5. Инфраструктурная составляющая
6. Информационно-образовательные
(онлайн-система «Мобильное Электронное Образование»)
7. Финансовые

Нормативно-правовые ресурсы

1. Соглашение о сотрудничестве № ДО-38-7 между ООО «МЭО» и ГБОУ НСО «ОЦО»
2. Приказ «Об использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование»;
3. Приказ «О назначении ответственных за план внедрения информационно-образовательной платформы «МЭО» в ГБОУ НСО «ОЦО»»;
4. Положение «Об использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование ГБОУ НСО «ОЦО»»;
5. Программа реализации проекта «Мобильное Электронное Образование» как важное условие повышения качества образования в ГБОУ НСО «ОЦО»;
6. План работы по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» в ИОС ГБОУ НСО «ОЦО» на 2018-2019 учебный год;
7. План мероприятий по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» («дорожная карта»))

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ НСО «ОЦО»)

ПРИКАЗ

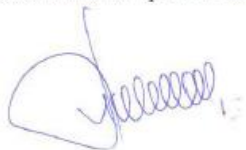
от «28» 09 2018г.№ 179

Об использовании информационно-образовательной платформы
«Мобильное Электронное Образование»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Соглашения о сотрудничестве № ДО-38-7 между ООО «Мобильное Электронное Образование» и ГБОУ НСО «ОЦО» от 28.09.2017г, Лицензионного договора № КД-18-10-2018-01 от «18» октября 2018 г. приказываю:

1. Совместно с педагогическим коллективом, обсудить и принять программу реализации проекта «Мобильное электронное образование как важное условие повышения качества образования», Положение об использовании информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» и план работы по внедрению образовательной платформы «Мобильное Электронное образование» в ГБОУ НСО «ОЦО» на 2018-2019 учебный год.
2. Утвердить вышеуказанные документы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ф. Головач

<https://drive.google.com/open?id=1PbZKDi1HyH20kP8stNDURwhTAYoDhpw->



Соглашение о сотрудничестве № ДО-38-7

г. Москва

28 сентября 2017 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования» (ГБОУ НСО «ОЦО») в лице Директора Головача Анатолия Филипповича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Центр», с одной стороны, и ООО «Мобильное Электронное Образование», в лице генерального директора Кондакова Александра Михайловича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Общество», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», учитывая важность и значимость модернизации и повышения качества образования Новосибирской области, руководствуясь стремлением к совместным действиям, направленным на дальнейшее развитие образования Новосибирской области в соответствии с запросами и потребностями семей, органов законодательной и исполнительной власти, с учетом Стратегии инновационного развития России на период до 2020 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 г., Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 гг., Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», стратегий социально-экономического развития Новосибирской области, комплекса действующих федеральных программ и проектов в Новосибирской области в сфере образования и науки, основываясь на принципах конструктивного партнерства, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

Центр

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования» (ГБОУ НСО «ОЦО») 630521, НСО, Новосибирский район, п. Тулинский, ул. Академика Першилина, 21
Тел. (383) 2-931-413, факс (383) 2-931-794
ИНН/КПП: 5433160620/543301001
р/с: 40601810600043000001
в Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск
(п/с 010020015 в МФ и НП НСО)
БИК: 045004001
ОКПО: 79045879
ОКОПФ: 20903
ОКТМО: 50640410121
ОКАТО: 50240810005
Дата постановки на учет в НО – 01.11.2005г.

Директор



А.Ф. Головач

Общество

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Юр. адрес: 121205, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, строение 1, помещение №338
Почтовый адрес: 127018, г. Москва, Сущевский вал, дом 23, а/я № 5
ИНН 7701410512
КПП 773101001
к/с 30101810400000000225
р/с 40702810138000012158
Банк ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва
БИК 044525225

Генеральный директор



А.М. Кондаков

Методические и диагностические ресурсы

8. Банк диагностического инструментария ;
9. Банк методического инструментария ;
10. Банк цифровых (открытых/ежедневных уроков) педагогов ГБОУ НСО «ОЦО»;
11. Регламент проведения обсуждения цифровых открытых уроков в ГБОУ НСО «ОЦО» ;
12. Анализ содержания системы МЭО при подготовке цифрового ежедневного урока» в соответствии с КТП;
13. График посещения цифровых ежедневных/ открытых уроков ГБОУ НСО «ОЦО» ;
14. Организационная модель обучения (дети с ОВЗ+дети-«норма»);
15. Банк инструментов для развития цифровых компетенций участников проекта.
16. Журнал учета сдачи и приема планшетов в кабинетах начальной, основной, средней школы ГБОУ НСО «ОЦО» ;
17. Карта фиксации дефектов/некорректностей в работе планшетов в кабинетах начальной, основной, средней школы ГБОУ НСО «ОЦО» .

Инфраструктурная составляющая

ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ

- 20 учебных кабинетов, включая компьютерный класс емкостью 14 человек. В 17 установлен проектор, в 7 – интерактивная доска;
- приобретено 200 планшетов (охват обучающихся- 50%)
- доступ в сеть Интернет со скоростью 20 мб/с, в шести учебных кабинетах подключена беспроводная сеть Wi-Fi

НЕОБХОДИМО

- планируется дополнительно приобретение **интерактивных панелей** для полного оснащения;
- **модернизация локальной сети**
- установка **учебного сервера** на базе «ОЦО», работа по подключению к беспроводной сети уч.кабинетов
- обеспечение **качественного технического сопровождения** квалифицированными кадрами
- обучение **педагогов** по совершенствованию **навыков работы с техническими средствами**

Вывод: с учетом сложившихся технических условий в достаточной мере оснащены и оборудованы 6 учебных кабинетов. Педагоги начальной школы реализуют цифровой компонент на своих уроках.

Информационно-образовательные

(онлайн-система «Мобильное Электронное Образование»)

Обеспечение реализации
учебного процесса

Мобильное обучение

Адаптивное обучение

Смешанное обучение

Геймификация

Проектная
и исследовательская
деятельность

Online (e-learning)

Синхронное/асинхрон
ное учение

Межпредметная
деятельность

Подготовка к
олимпиадам

Разнообразные
системы оценивания

Интервальное/непрер
ывное обучение

Планирование, организация и
управление учебным процессом

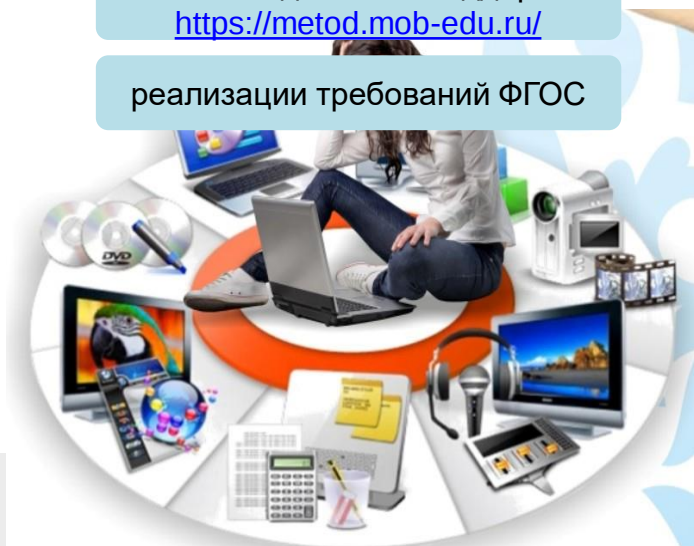
Матрица назначения заданий

Банк методических пособий

Банк нормативно-правовых
документов

Сайт методической поддержки
<https://metod.mob-edu.ru/>

реализации требований ФГОС



Дистанционные формы
обучения

Микро- и макро-обучение

Административное управление

Подсистемы управления МЭО

Электронный дневник

Видеоконференция

Системы коммуникации: вопрос
дня и личные сообщения

Подготовка учащихся к
аттестационным процедурам
различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Реализации инклюзивного
образования детей с ОВЗ

Интеграция всех видов обр д-ти
(урочной и внеурочной),



Советы Эффективное использование ресурсной базы проекта

1. Составление мобильного расписания
2. Эффективное использование кабинетного фонда
3. Эффективное использование ресурсного потенциала кабинета информатики
4. Эффективное распределение и использование планшетов
5. Выделение ресурсных планшетов для педагогов с целью организации моделей смешанного обучения
6. Эффективное использование ресурсов сети при организации сетевого взаимодействия
7. Эффективное использование комплексной информационно-образовательной системы МЭО для организации обучения/воспитания/развития цифровых компетенций/коммуникации/повышения квалификации/



«Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях **временных и ресурсных ограничений (дефицитов)**»

ГОСТ Р 54869-2011

ДЕФИЦИТЫ ПРОЕКТА	УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ
НЕДОСТАТОК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	РОТАЦИЯ КАДРОВ, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ
	ВВЕДЕНИЕ В ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ НОВОЙ ЕДИНИЦЫ -ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НЕДОСТАТОК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ ОНЛАЙН (вебинары, консультации, курсы ПК на сайте МЭО) https://metod.mob-edu.ru/ И ОФЛАЙН -СИСТЕМА КОУЧИНГА (закрепление единого методического дня для взаимопосещения уроков) https://drive.google.com/open?id=1DHAz1b31m5JX5s5_phgrIRIJWTI3h85L
НЕХВАТКА МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ /ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ https://drive.google.com/open?id=1nhK1et-WMMCiwrAqgolOjWUUrVDqgEP-0
НЕДОСТАТОЧНОЕ РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОО	МОДЕРНИЗАЦИЯ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УСТАНОВКА УЧЕБНОГО СЕРВЕРА КАЧЕСТВЕННОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА
НЕДОСТАТОК ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТ	ЭФФЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИН.МОДЕЛИ МЭО+ЛЕКТА



МЭО. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ МЭО+Lecta:

Расчет предложения МЭО+Lecta:

- Стоимость одной электронной формы учебника Lecta 60руб/год (скидка 20% от базовой стоимости)
- Стоимость одного онлайн курса МЭО при условии подключения всех учеников региона 15р (Скидка на ресурс 77%)
- Итого стоимость комплекта МЭО+Lecta в год 75р
- Экономия составит 30% - 69 млн. руб./год

РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ - ПОДКЛЮЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ



Модель проекта



Эффективный руководитель проекта способен

Предвидеть
последствия

Видеть
околопроектную
среду

управлять большим количеством
разноплановых процессов

Рассчитать и
предвидеть риски

Правильно
подобрать команду
проекта

Быть
коммуникатором

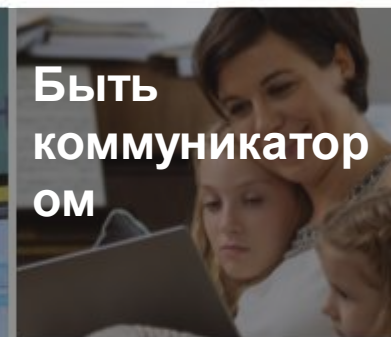
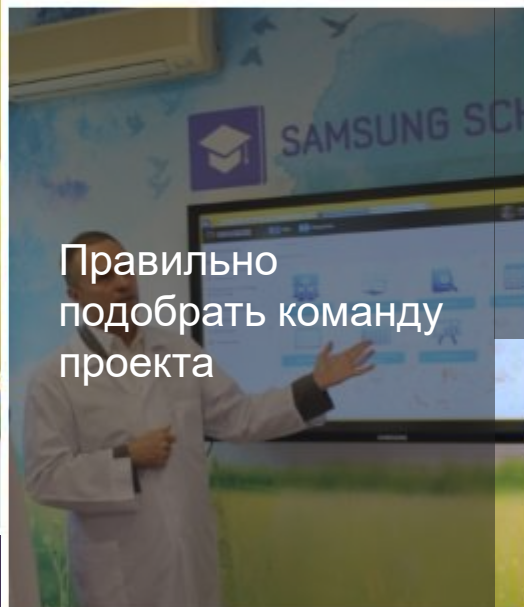
Обладать
проектными
компетенциям
и

Быть
проактивным

экспертом

Управлять
изменениями

Брать
ответственность

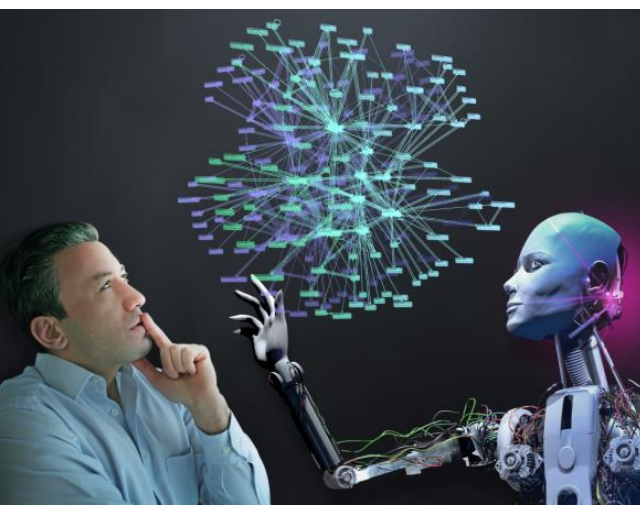


Цикл управления руководителея



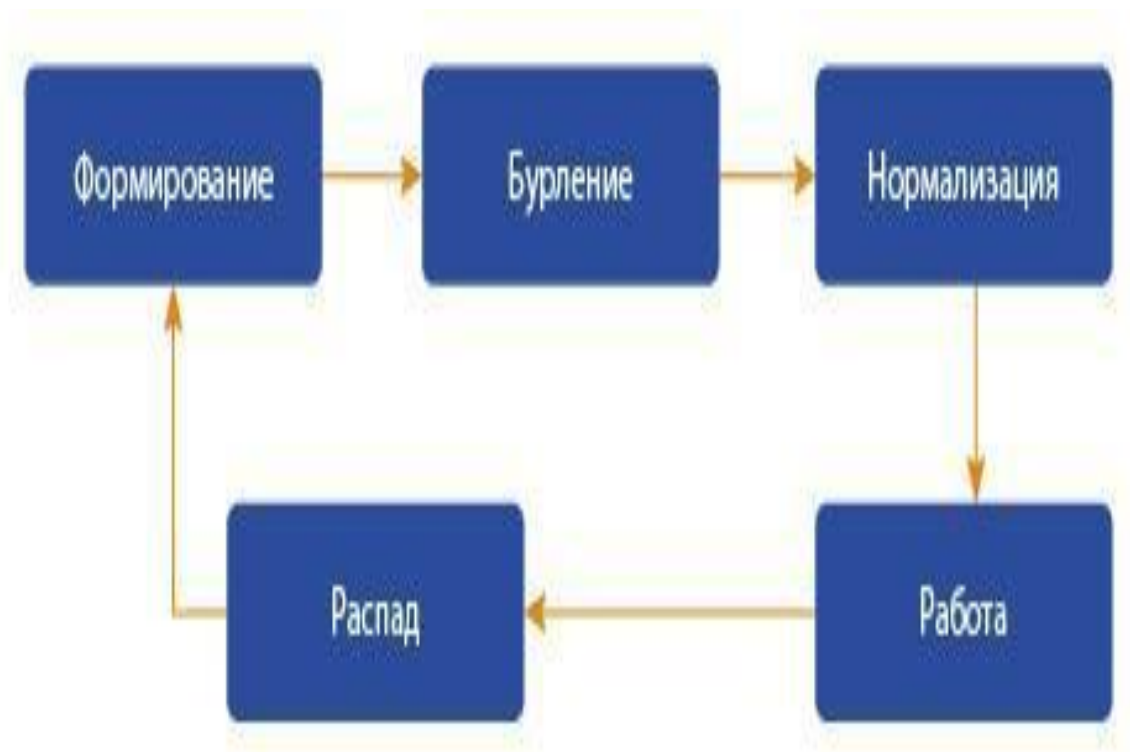


КОМАНДА ПРОЕКТА ИЛИ ГРУППА ЭКСПЕРТОВ?



ГРУППА ЭКСПЕРТОВ ПРОЕКТА	КОМАНДА ПРОЕКТА
Лидер группы – формально назначенный руководитель	Члены команды берут на себя функции лидера по очереди, согласно потребностям проекта
Индивидуальное подчинение	Индивидуальная и взаимная подчиненность
Цель соответствует формальной цели проекта	Может иметь свою точку зрения на цель проекта (как коллективную ценность)
В итоге – сумма индивидуальных результатов	В итоге – продукты коллективного труда, интегрированных индивидуальных результатов
Встречи организованы формально, согласно процедурам и потребностям	Встречи могут трансформироваться в дискуссии с выработкой управленческих решений
Каждый участник команды самостоятельно принимает решение, выполняет индивидуальные рабочие задания	Коллективное принятие решений. Члены команды обучают друг друга, делятся компетенциями
НЕ ВОЗНИКАЕТ СИНЕРГИЯ	ВОЗНИКАЕТ СИНЕРГИЯ

Команда проекта проходит циклы





УРОВНИ СОПРОТИВЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- организационный уровень;
- уровень команды;
- уровень индивида;

ДИНАМИКА ВОСПРИЯТИЯ ИЗМЕНЕНИЙ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА





ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

1. **Шок** «от новостей»
2. **Отрицание:** психологически педагог защищает себя от реальности и возможных потерь, убеждая себя: «Цифровая школа –это еще только в будущем».
3. **Гнев/фрустрация:** почему это нужно делать мне? Каким образом это могло «свалиться на голову» именно мне?
4. **Депрессия:** волны депрессии захватывают педагога, когда он начинает ощущать реальные дефициты.
5. **Экспериментирование:** борьба внутри себя за сохранение Status quo, попытки адаптироваться к новому.
6. **Принятие решения:** осознание реальности таковой, как она есть, обучение новым методикам обучения/поведения/взаимодействия
7. **Интеграция:** принятие изменений и участие в процессе внедрения



Какие формы может принимать сопротивление переменам у подколлектива?

- Скептицизм
- Саботаж
- Бездействие и уклонение
- Демонстрация некомпетентности
- Явное или закулисное отрицание

МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

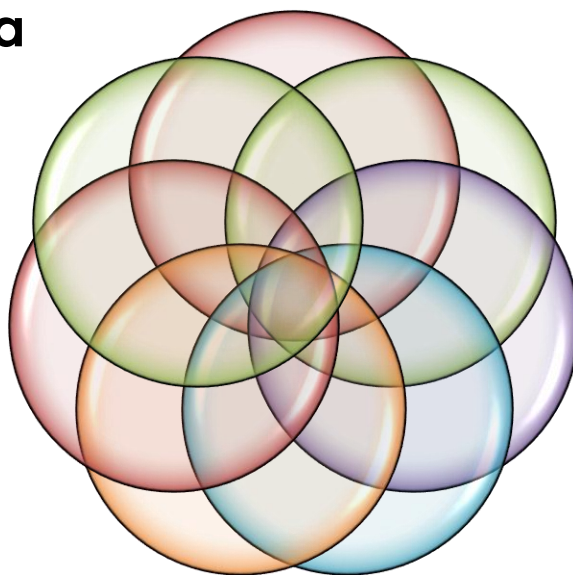
**Взаимодействие всех
участников**

**Ориентация на
результат**

Главное-люди

Ясность целей

Свободное общение



Прозрачность

Быстрая реакция



НЕПРИЛОЖНЫЕ ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов.
2. Сотрудничество и коллаборация важнее следования первоначальному плану.
3. Готовность к изменениям!
4. Работающий продукт важнее исчерпывающей документации.



Управление на организационном уровне

- Эффективные совещания/планерки;
- Кодекс этики;
- Сетевое взаимодействие/информирование;
- Мотивация.



Рекомендуемые действия Руководителя

- Команда занята полноценной работой - не мешайте ей.
- Делегируйте полномочия. Команда может самостоятельно принимать верные решения.
- Обратная связь по-прежнему важна.
- Переключите внимание на обеспечение команды необходимым ресурсами
- Отслеживайте состояние членов коллектива, не допускайте их зажатости, угасания интереса.



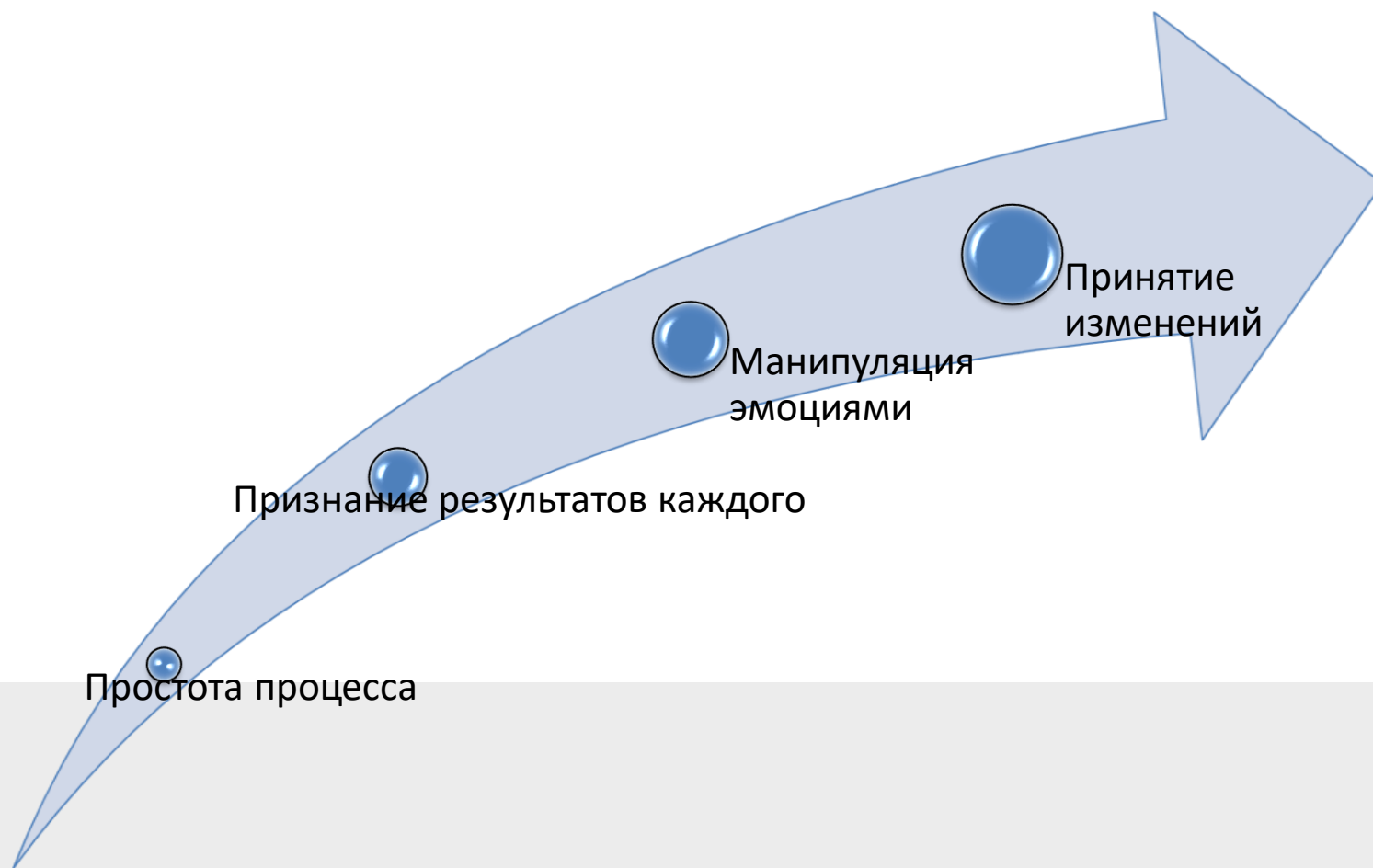
Алгоритм восприятия новостей о новом проекте/продукте **НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Отрицание – злость – торг –
депрессия – принятие

КАК РАБОТАТЬ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ?

- Качественная обратная связь !
- Хвалите!
- Советуйтесь как с экспертом:
«Как Вы считаете, что еще нам надо сделать, чтобы ...»
- Коучинговый подход

Резюме Принципы ускорения работы над проектом



- Кейс "Создание цифровой школы с использованием информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование»
Обозначим реперные точки по проектированию и последующей реализации дорожной карты по внедрению проекта в школе. **Классифицируем ресурсы, необходимые для реализации проекта, определим основные инструменты работы, вскроем дефициты и определим механизмы их преодоления, спрогнозируем выгоды и риски для благополучателей проекта, спроектируем модель цифровой школы с учетом выявленных рисков и перспектив и долгосрочного периода реализации. Также проведем анализ эффективности реализации и управления проектом.**